

Veiklos ataskaita

2015 m. balandžio 2 d. -

2016 m. balandžio 2 d.

Šiame dokumente pateikiama Lietuvos
studentų sąjungos metinė veiklos ataskaita



Lietuvos
studentų sąjunga

Turinys

Turinys.....	1
Sveikinimo žodis.....	4
Įvadas.....	5
Apžvalga.....	6
Studentų atstovai valstybės institucijose ir organizacijose.....	6
Lietuvos studentų sąjungos nariai.....	6
Lietuvos studentų sąjungos biuras.....	7
Lietuvos studentų sąjungos Taryba*.....	8
Lietuvos studentų sąjungos Valdyba.....	9
Lietuvos studentų sąjungos Priežiūros komitetas.....	9
Tarybos posėdžių apžvalga.....	10
Valdybos posėdžių apžvalga.....	11
Patrauklios studijos būsimiems studentams.....	11
Didinami minimalūs stojamieji balai.....	11
Stojantiesiems: privalomas matematikos egzaminas.....	11
Būsimų studentų konsultavimas.....	12
Lengvatos privalomą karo tarnybą baigusiems asmenims.....	12
Studijomis besidžiaugiantis studentas.....	12
Apklausa: Lietuvos aukštojo mokslo sistema.....	13
Tyrimas: mantijų kaina aukštosiose mokyklose.....	14
Tyrimas dėl priedėlių spausdinimo.....	14
ECTS kreditų tyrimas.....	14
Bendrabučių renovacija.....	15
Valstybės tarnybos įstatymas.....	16
Transporto lengvatų įstatymo pataisos.....	16
EHEA Ministrų Jerevano konferencija.....	17
Dalyvavimas Europos studentų konvente.....	17
Lietuvos studentų sąjunga Europos kokybės užtikrinimo forume.....	17
Lietuvos studentų sąjunga Šiaurės šalių organizacijų susitikime.....	18
Pasirašytas savižudybių prevencijos memorandumas.....	18
Akademiškai sąžiningas studentas.....	18

Tyrimas „Akademino sąžiningumo indeksas“	18
Administracinių teisės nusižengimų kodekse: akademinis nesąžiningumas	19
Sąžiningumo deklaracijos	19
Finansiškai aprūpintas studentas	19
Socialinės stipendijos aukštųjų mokyklų studentams	19
Petro Vileišio stipendija	20
Stipendijų didinimas	20
LSS ir Delfi studentų apdovanojimai	21
Įstatymine baze patenkintas studentas	21
Siūlymai, ties kuriais kilo ginčai	21
Apklausa: rezultatų vertinimas skirtingose aukštosiose mokyklose	22
Akcija: „Ar Seimas girdi studentus?“	22
Neįvykusi rotacija	22
Darbas su kitomis organizacijomis	22
Akademiniai pusryčiai	23
Studentų piketas: NE „septynetui“!	23
Sprendimas dėl „gerai besimokančio“ piliečio apibrėžimo	23
Darbas su valstybinėmis institucijomis	24
Sėkmingas absolventas	24
Užsienio studentų karjeros galimybės Lietuvoje	24
Mokslininkams – geresnės sąlygos auginti vaikus	25
Jaunimo garantijų iniciatyva	25
Studentų įdarbinimo projektas	25
Vieninga Lietuvos studentų sąjunga	26
Tikslingas ateities planavimas	26
Vidinės komunikacijos tobulinimas	26
Naujos pozicijų formavimo sistemos diegimo Lietuvos studentų sąjungoje pradžia	26
Studentų savivaldos vykdomos veiklos ir išteklių valdymo vertinimas	27
Tradicijas ir pilietiškumo idėjas puoselėjanti organizacija	28
Asamblėja	28
Sąskrydis	28
„Žiemos sesija“ ir Kalėdinis Padėkos vakaras	28
Stipri ir kompetentinga studentų savivalda	29

Studentų savivaldose – besimokančios organizacijos kultūros diegimas	29
Konsultavimas – savivaldos augimui.....	30
Savivaldos dokumentai – judame pirmyn.....	30
Žinių perdavimas mentorystės programoje.....	30
Savanorystė Lietuvos studentų sąjungoje.....	31
Leidiniai padedantys tobulėti.....	31
Dalinimasis patirtimi	31
Lietuvos studento pažymėjimas.....	32
LSP Partnerystės programa.....	32
Gamybos procesų gerinimas	32
Greitesniam problemų sprendimui: skambučių linija.....	32
LSP – patrauklus studentams ir partneriams.....	32
Lietuvos studentų sąjungos projektai	33

Sveikinimo žodis

Kolegos Studentai,

Lietuvos studentų sąjungoje prabėgo dar vieni atstovavimo metai. Šiomet nuveikėme tikrai daug, žinoma, be kiekvieno iš Jūsų viskas nebūtų pavykę.

Džiugu, kad šiais metais savivaldos aktyviai įsitraukė į bendros vizijos kūrimą, stengėsi kuo greičiau išspręsti studentams iškilusius klausimus ir problemas, vienijosi organizuodamos renginius, aktyviai dalyvavo bendroje Sąjungos veiklose. Dar vienerius metus aktyviai atstovavome studentams valstybės institucijose ir organizacijose, stengėmės, kad Lietuvos studentų balsas būtų išgirstas tarptautiniuose renginiuose.

Visų metų perspektyvoje svarbiausiu klausimu išliko LR mokslo ir studijų įstatymo keitimas. Džiugu, kad nelikome nuošalyje - dalyvavome akcijose, piketuose, posėdžiuose. Stengėmės pasinaudoti kiekviena galimybe išreikšti nuomonę ir ne retai likome išgirsti.

Šiais metais pradėjome ištis didelius darbus, tikiuosi, kad ateinantys metai suteiks dar daugiau susitelkimo ir vienybės mūsų organizacijoje. Linkiu ir toliau išlikti tokiais pat aktyviais, racionaliais, nebijančiais aštrių diskusijų, į ateitį žvelgiančiais Lietuvos studentų sąjungos nariais.

Ačiū! Tik kartu galime kurti ir puoselėti studentišką judėjimą tokį, koks jis yra šiandien. Tik drauge turime galimybę kelti studijų kokybę Lietuvos aukštosiose mokyklose, gerinti studentų socialinę ir finansinę padėtį. Tik žengdami išvien galime drąsiai žvelgti į ateitį ir dirbti siekdami Studentų sąjungos ir visos studentijos gerovės.

Studentiškai

Paulius Baltokas

Įvadas

Apžvelgdami praėjusius metus galime pasidžiaugti, kad Lietuvos studentų sąjungai tai buvo kupinas iššūkių, naujų patirčių, reikšmingų įvykių ir darbų laikotarpis. Atstovaudama ir gindama studentus Lietuvos studentų sąjunga ataskaitiniu laikotarpiu stiprino santykius su švietimo politiką formuojančiomis institucijomis, kūrė besimokančios organizacijos kultūrą, diegė papildomas galimybes studentams, skatino studentų bei visos akademinės bendruomenės partnerystę.

Siekiant tobulinti LR mokslo ir studijų įstatymą ir sukurti studentų poreikius atitinkančią įstatyminę bazę Lietuvos studentų sąjunga užmezgė ir stiprino kontaktus su sprendimus priimančiomis ir juos įgyvendinančiomis valdžios institucijomis, Lietuvos ir tarptautinėmis jaunimo, studentų, moksleivių bei kitomis organizacijomis, mokslo įstaigomis.

Ataskaitiniu laikotarpiu Lietuvos studentų sąjunga kūrė ir vykdė projektus, skirtus studentų akademinėi bei socialinei padėčiai gerinti, organizavo mokymus, seminarus, diskusijas, teikė konsultacijas Studentų savivaldų narėms. Daug dėmesio skirta tradicijų puoselėjimui, vasarą neformaliai bendravome jau 2-ąją kartą vykusiame LSS vasaros sąskrydyje, rudenį pasitikome ir ateities planus kūrėme tradicinėje Asamblėjoje, o metų pabaigoje visi susirinkome į Kalėdinį Padėkos vakarą.

Lietuvos studentų sąjunga įsiklausydama į studentų nuomonę ir didžiausią dėmesį skirdama kiekvieno studento balsui, aktyviai atstovavo ministerijose, komitetuose, darbo grupėse, posėdžiuose, konferencijose, tarptautiniuose renginiuose, televizijos ir radijo laidoje, bendravo su verslo, politikos, akademinės bendruomenės atstovais.

Drauge su Jumis sukrautas dar vienerių metų studentų atstovavimo bagažas. Ir toliau sieksime užsibrėžtų tikslų, būsime pasirengę naujiems darbams kaip kompetentinga, iniciatyvi ir aktyvi organizacija – Lietuvos studentų sąjunga!

Apžvalga

Studentų atstovai valstybės institucijose ir organizacijose

Lietuvos studentų sąjungos nariai studentų nuomonei atstovavo valstybės institucijose, organizacijose, darbo grupėse ir kitose struktūrose. Nuolat dalyvaudama ir atstovaudama studentų interesams aukštojo mokslo politiką formuojančių institucijų veikloje, Lietuvos studentų sąjunga stengėsi kurti aplinką užtikrinančią kokybiškas ir prieinamas studijas.

Svarbiausi ataskaitinio laikotarpio įvykiai darbo grupėse, komitetuose, komisijose ir kt.:

Lietuvos studentų sąjungos nariai

Nr.	Studentų savivalda	Statusas
1.	Aleksandro Stulginskio universiteto Studentų atstovybė (ASU SA)	tikrasis narys
2.	Alytaus kolegijos Studentų atstovybė (AK SA)	tikrasis narys
3.	Europos humanitarinių mokslų universiteto Studentų atstovybė (EHU SA)	tikrasis narys
4.	ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto Studentų atstovybė (ISM SA)	tikrasis narys
5.	Kauno kolegijos Studentų atstovybė (KK SA)	tikrasis narys
6.	Kauno technologijos universiteto Studentų atstovybė (KTU SA)	tikrasis narys
7.	Klaipėdos universiteto Studentų sąjunga (KUSS)	tikrasis narys
8.	Klaipėdos valstybinės kolegijos Studentų atstovybė (KVK SA)	tikrasis narys
9.	Kolpingo kolegijos Studentų atstovybė (KOK SA)	tikrasis narys
10.	LCC Tarptautinio universiteto Studentų atstovybė (LSS SA)	tikrasis narys
11.	Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos Studentų atstovybė (LAJM SA)	tikrasis narys
12.	Lietuvos edukologijos universiteto Studentų atstovybė (LEU SA)	tikrasis narys
13.	Lietuvos sporto universiteto Studentų atstovybė (LSU SA)	tikrasis narys
14.	Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Studentų atstovybė (LSMU SA)	tikrasis narys
15.	Mykolo Romerio universiteto Studentų atstovybė (MRUSA)	tikrasis narys
16.	Šiaulių universiteto Studentų atstovybė (ŠUSA)	tikrasis narys

17.	Tarptautinės teisės ir verslo aukštosios mokyklos Studentų atstovybė (TTVAM SA)	tikrasis narys
18.	Vilniaus kolegijos Studentų atstovybė (VIKO SA)	tikrasis narys
19.	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos Studentų atstovybė (VTDK SA)	tikrasis narys
20.	Vytauto Didžiojo universiteto Studentų atstovybė (VDU SA)	tikrasis narys
21.	Žemaitijos kolegijos Studentų atstovybė (ŽK SA)	tikrasis narys
22.	Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos Kariūnų taryba (LKA TR)	narys stebėtojas
23.	Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos Studentų atstovybė (KMAIK SA)	narys stebėtojas
24.	Kauno technikos kolegijos Studentų atstovybė (KTK SA)	narys stebėtojas
25.	Kazimiero Simonavičiaus universiteto Studentų atstovybė (KSU SA)	narys stebėtojas
26.	Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Studentų atstovybė (LMTA SA)	narys stebėtojas
27.	Marijampolės kolegijos Studentų atstovybė (MK SA)	narys stebėtojas
28.	Šiaulių valstybinės kolegijos Studentų atstovybė (ŠVK SA)	narys stebėtojas
29.	Utenos kolegijos Studentų atstovybė (UK SA)	narys stebėtojas
30.	Vilniaus Gedimino technikos universiteto Studentų atstovybė (VGTU SA)	narys stebėtojas
31.	Vilniaus verslo kolegijos Studentų atstovybė (VVK SA)	narys stebėtojas

Lietuvos studentų sąjungos biuras

Prezidentas Paulius Baltokas

Viceprezidentas Andrius Zalitis

Viceprezidentė Birutė Noreikaitė

Komunikacijos vadovė Liucija Sabulytė

Projektų vadovė Evelina Revuckaitė

Biuro administratorė Kornelija Bukantaitė

Verslo projektų vadybininkas Ričardas Rimkus

Organizacijos stiprinimo vadovė Aistė Bikmanaitė

Vidinės komunikacijos koordinatorė Greta Kinkaitė

Lietuvos studento pažymėjimo projekto vadovas Andrius Paurys

Buhalterė Irena Pogudienė

Ataskaitinio laikotarpio metu biuro komanda teikė konsultacijas savivaldoms ir studentams visais su studijų procesu susijusiais klausimais, taip pat teikta informacija Lietuvos studento pažymėjimo klausimais.

Siekiant tinkamai atstovauti studentams nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu telktasi į studentų savivaldų stiprinimą ir komunikaciją. Biuro komandos nariai dalyvavo kultūriniuose, pramoginiuose narių renginiuose bei ataskaitų teikimo ir rinkiminėse konferencijose.

Organizuojant įvairius mokymus bei seminarus bendrauta ir bendradarbiauta su organizacijos alumnais. Buvę Studentų sąjungos nariai buvo nuolat kviečiami dalyvauti organizacijos renginiuose ir dalintis patirtimi su studentų lyderiais.

Lietuvos studentų sąjungos Taryba*

Laikiniai einantis prezidento pareigas Ervinas Chvesko AK SA (iki 2015 m. gegužės 18 d.)

Mindaugas Kvederys AK SA (nuo 2015 m. gegužės 18 d.)

Greta Rauličkytė AK SA (nuo 2015 m. rugpjūčio 18 d.)

Agnė Pranckutė ASU SA (iki 2015 m. birželio 4 d.)

Eimantas Gaspariūnas ASU SA (nuo 2015 m. birželio 4 d. iki 2015 m. lapkričio 16 d.)

Vytenis Natanas ASU SA (nuo 2015 m. lapkričio 16 d.)

Denny Kutchinski EHU SA

Mažvydas Savickas ISM SA (iki 2015 m. lapkričio 2 d.)

Gabrielė Motiejūnaitė ISM SA (nuo 2015 m. lapkričio 2 d.)

Jonas Leitys KK SA (iki 2015 m. gegužės 7d.)

Justina Jakubavičiūtė KK SA (nuo 2015 m. gegužės 7 d.)

Sonata Venskutė KOK SA

Mindaugas Valkavičius KTU SA

Živilė Krikštaponytė KUSS (iki 2016 m. kovo 10 d.)

Indrė Čedavičiūtė KUSS (nuo 2016 kovo 10 d.)

Kasparas Nacius KVK SA

Deimantė Pabrėžaitė LAJM SA

Ali Aimudarov LCC SA

Laikiniai einanti prezidento pareigas Augustina Palionytė LEU SA (iki 2015 m. balandžio 13 d.)

Karolina Bakanauskaitė LEU SA (nuo 2015 m. balandžio 13 d.)

Izabelė Girčytė LSMU SA (iki 2015 m. rugsėjo 7 d.)

Robertas Pranevičius LSMU SA (iki 2015 m. lapkričio 12 d.)

Laurynas Jarukas LSMU SA (nuo 2015 m. lapkričio 12 d.)

Elvinas Kasparas Staškus LSU SA (iki 2015 m. gegužės 15 d.)

Vytautas Osvaldas Ivanauskas LSU SA (nuo 2015 m. gegužės 15 d.)

Justinas Motiejūnas MRUSA

Margarita Vagdarytė ŠUSA

Silvija Nagrockytė TTVAM SA (nuo 2015 m. rugsėjo 15 d. iki 2016 sausio 19 d.)

Eimantas Viatkinas TTVAM SA (nuo 2016 m. sausio 19 d.)

Mindaugas Grigas VDU SA

Laikinai einanti prezidentės pareigas Miglė Reinytė VIKO SA (iki 2015 m. balandžio 16 d.)

Renata Lapėnienė VIKO SA (nuo 2015 m. balandžio 16 d.)

Tomas Pocevičius VTDK SA (iki 2015 m. birželio 1 d.)

Linas Celencevičius VTDK SA (nuo 2015 m. birželio 1 d. iki 2015 m. spalio 1 d.)

Inesa Bičkovaitė VTDK SA (nuo 2016 m. vasario 26 d.)

Dovydas Butkus ŽK SA

****Sąrašas sudarytas 2016 m. kovo 15 d.***

Lietuvos studentų sąjungos Valdyba

Laurynas Juozapaitis (Vilniaus regionas) iki 2015 m. lapkričio 12 d.

Dalia Miklaševičiūtė (Vilniaus regionas) iki 2015 m. lapkričio 12 d.

Justinas Staugaitis (Kauno regionas) iki 2015 m. lapkričio 12 d.

Kernius Visockas (Kaunos regionas) iki 2015 m. lapkričio 12 d.

Klaidas Palikevičius (Klaipėdos regionas) iki 2015 m. lapkričio 12 d.

Diana Mickutė (Klaipėdos regionas)

Dionis Martsinkevichus (Vilniaus regionas) nuo 2015 m. lapkričio 12 d.

Mažvydas Savickas (Vilniaus regionas) nuo 2015 m. lapkričio 12 d.

Justinas Petkus (Kauno regionas) nuo 2015 m. lapkričio 12 d.

Dovydas Kinderys (Kauno regionas) nuo 2015 m. lapkričio 12 d.

Gintarė Kareivaitė (Klaipėdos regionas) nuo 2015 m. lapkričio 12 d.

Lietuvos studentų sąjungos Priežiūros komitetas

Jolita Rasimavičiūtė (pirmininkė)

Rimvydas Gulbinas (iki 2016 m. kovo 3 d.)

Gabrielė Gendvilaitė

Lina Radavičiūtė

Rokas Jurkonis

Tarybos posėdžių apžvalga

Ataskaitiniu laikotarpiu vyko penki Studentų sąjungos Tarybos posėdžiai, juose svarstyti esminiai klausimai išskylantys atstovaujant studentams lokalinio ir nacionalinio lygmeniu.

2015 m. gegužės 17 d. Aukštadvaryje vykusio posėdžio metu buvo pristatytas LSS veiklos planas (2015-2017 m.), patvirtinta nauja viceprezidentė Birutė Noreikaitė. Posėdžio metu buvo svarstyti LSS Paramos fondo nuostatų pakeitimai, Paramos fondo pavasario šaukimo terminai ir 2016 m. projektų prioritetų tvirtinimas. Svarstytas Šv. Ignaco Lojolos kolegijos studentų atstovybės (ILK SA) prisijungimas prie Lietuvos studentų sąjungos, buvo sudaryta darbo grupė, kuri susitiko su ILK SA, įvertino situaciją bei galimybę tapti LSS nariais stebėtojais. Taip pat posėdžio metu buvo pristatyti vyksiantys tarptautiniai renginiai ir LSS vasaros sąskrydis.

2015 m. rugpjūčio 7 d. Šiauliuose vykusiame Tarybos posėdyje prisistatė LSS Priežiūros komiteto nariai, pristatytos komiteto funkcijos ir užsibrėžti tikslai. Buvo kalbėta apie LSP naujo sezono pradžią, diskutuota apie LSP skambučių liniją. Posėdžio metu buvo svarstoma LSS pozicija dėl rotacijos, nutarta, kad gerai besimokantis studentas per semestrą turi surinkti 24 kreditus. Posėdžio metu buvo pristatyta „LSS Asamblėjos 2015: Vieningu balsu“ programa, nuspręsta, kad ILK SA – LSS narė stebėtoja, pristatyti Europos studentų sąjungos renginiai, patvirtintas 2015-2017 m. LSS veiklos planas, pristatyti studentų savivaldų vykdomos veiklos ir išteklių vertinimo darbo grupės rezultatai, vidinės komunikacijos tobulinimo planas, aptartas strategijos darbo grupės atnaujinimo klausimas.

2015 m. lapkričio 12 d. Kaune vykusiame Tarybos posėdyje vyko LSS Valdybos narių rinkimai, pristatyta LSS strategijos darbo grupė, tolimesnis strategijos rengimo eigos planas, sudaryta darbo grupė dėl socialinės dimensijos. Buvo patvirtinti studentų savivaldos vykdomos veiklos ir išteklių valdymo vertinimo nuostatai, pristatytos iniciatyvos „Besimokanti organizacija“ veiklos ir eiga, sudaryta komisija Petro Vileišio nominacijos skyrimui, taip pat buvo pristatyti rotacijos darbo grupės rezultatai bei LSP Partnerystės programos rezultatai.

2016 m. sausio 29 d. Vilniuje vykusiame Tarybos posėdyje buvo pristatyta 2015 m. LSP gamybos ataskaita, pastarųjų dviejų metų ataskaita dėl neįsisavintų LSS Paramos fondo lėšų, LSP Partnerystės programos 2015 m. IV ketvirčio ataskaita. Tarybos sprendimu buvo nutarta peržiūrėti trijų LSS tikrųjų narių narystės statusą. Posėdžio metu buvo pristatyta LR mokslo ir studijų įstatymo tobulinimo eiga ir lyginami pasiūlymai, aptartas klausimas dėl kolegijų absolventų galimybės dirbti A lygio kategorijai priskiriamose valstybės tarnybos pareigose. Buvo pristatytas Lietuvos studentų sąjungos biudžetas 2016-iems metams, aptarti strategijos išoriniai tikslai ir LSS mentorystės programa.

2016 m. kovo 10 d. Klaipėdoje vykusiame Tarybos posėdyje buvo svarstomas LSS Paramos fondo nuostatų keitimo klausimas. Kazimiero Simonavičiaus universiteto studentų atstovybės narystės statuso keitimas iš narių stebėtojų į tikruosius narius, pristatyta ir patvirtinta LSS strategija, buvo peržiūrėtas Žemaitijos kolegijos, LCC Tarptautinio universiteto ir Tarptautinės teisės ir verslo aukštosios mokyklos studentų atstovybių narystės statusas, atsižvelgiant į LSS įstatus, nuspręsta šių atstovybių narystės klausimą svarstyti LSS konferencijoje.

Valdybos posėdžių apžvalga

Ataskaitiniu laikotarpiu įvyko 4 Valdybos posėdžiai:

2015 m. birželio 20 d. vykusiamе Valdybos posėdyje buvo patvirtinta LSS vidinės komunikacijos koordinatorė, svarstytas LSS Paramos fondo projektų vertinimas, pristatyta LSS strategijos kūrimo eiga bei tolimesnė LSS Valdybos veikla.

2015 m. liepos 23 d. vykusiamе posėdyje buvo pristatytas ir patvirtintas 2015-2017 metų LSS veiklos planas, pristatyta situacija dėl 2015 m. pavasario semestre neįvykusios rotacijos.

2015 m. spalio 18 d. vykusiamе posėdyje buvo pristatyta Petro Vileišio stipendijos skyrimo tvarka, patvirtinta šios stipendijos skyrimo komisija, paskirstytas finansavimas regionams Tarptautinės studentų dienos organizavimui, buvo kalbama apie Valdybos darbų perdavimą naujai kadencijai išrinktiems Valdybos nariams, taip pat buvo pristatyti ir patvirtinti LSS strategijos darbo grupės rezultatai.

2016 m. vasario 13 d. vykusiamе posėdyje buvo pristatytas ir patvirtintas 2016 m. LSS biudžetas, skirstytos LSS Paramos fondo lėšos: finansavimas skirtas 28-iems savivaldų projektams, svarstytas 2016 m. Valdybos narių veiklos planas, taip pat buvo sprendžiamas klausimas dėl Jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo LSS įsipareigojimų koordinavimo, nuspręsta įdarbinti šios iniciatyvos koordinatorių projekto vykdymo laikotarpiui.

Patrauklios studijos būsimiems studentams

Pasirinkti aukštąją mokyklą ir studijų programą – atsakingas žingsnis tenkantis abiturientams. Dažnai vyresnių klasių moksleiviai studijų vietą renka spontaniškai: pasikliauja draugų patarimais, aukštosios mokyklos įvaizdžiu žiniasklaidoje, siūlomų studijų programų populiarumu. Lietuvos studentų sąjunga siekia, kad pagrindiniu kriterijumi, garantuosiančiu kokybišką išsilavinimą, taptų studijų kokybė.

Didinami minimalūs stojamieji balai

Švietimo ir mokslo ministerija kreipėsi į aukštąsias mokyklas dėl minimalaus stojamojo balo nustatymo 2016 m. priėmimo taisyklėse. Aukštųjų mokyklų vadovai yra sutarę, kad 2016 m. į universitetus būtų priimama surinkus ne mažiau kaip 2, į kolegijas – ne mažiau kaip 1,2 stojamojo balo. Minimalūs stojamieji balai galėtų pretenduojantiems tiek į valstybės finansuojamas, tiek į nefinansuojamas studijų vietas.

Lietuvos studentų sąjungos Tarybos suformuotos pozicijos pagrindu, Lietuvos studentų sąjunga pritarė pakeitimui didinti minimalius reikalavimus stojantiejiems, tačiau teigė, kad minimalus balas turėtų būti vienodas stojant tiek į kolegijas, tiek į universitetus.

Stojantiejiems: privalomas matematikos egzaminas

Pagal 2015 m. liepos mėnesį patvirtintus minimalius reikalavimus 2016 m. stojantieji, pretenduojantys į valstybės finansuojamą vietą, turės būti išlaikę lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą (valstybinį, jeigu stoja į universitetus, mokyklinį, jeigu stoja į kolegijas), užsienio kalbos egzaminą ne žemesniu nei B1 lygiu bei matematikos brandos egzaminą: pretenduojantys į humanitarinių mokslų studijų srities studijų programas turės būti išlaikę matematikos egzaminą lygiu ne žemesniu nei patenkinamu, o pretenduojantys į socialinių, biomedicinos, fizinių ir technologijos mokslų studijų sričių programas – ne žemesniu nei

pagrindiniu pasiekimų lygiu. Matematikos egzaminas nebus privalomas stojantiems į menų studijas. Lietuvos studentų sąjunga palaikė tokius stojamųjų į Lietuvos aukštąsias mokyklas minimalius reikalavimus ir dalyvavo formuojant naujus stojimo kriterijus.

Būsimų studentų konsultavimas

Lietuvos studentų sąjungos atstovai dalyvavo parodoje „Studijos 2016“, kur kasmet tūkstančiai moksleivių svarsto ir kuria ateities planus, ieškodami tinkamiausio sprendimo kur studijuoti. Sąjungos atstovai konsultavo būsimus studentus bei kitus interesantus apie galimą paramą, paskolas, aukštųjų mokyklų studijų kokybę, bendrabučius, stipendijas, taip pat apie galimybes studijas nutraukti ar keisti studijų programą. Daug dėmesio skirta galimybių atlikti praktiką ar stažuotę užsienyje pristatymui būsimiems studentams.

Lengvatos privalomą karo tarnybą baigusiems asmenims

Lietuvos studentų sąjunga reaguodama į privalomosios karo tarnybos atnaujinimą Lietuvoje ir su tuo susijusius pokyčius pareiškė savo nuomonę dėl Karo prievolės įstatyme numatytos galybės asmenims, kurie atliko nuolatinę privalomąją pradinę karo tarnybą ar baigė bazinius karinius mokymus, skiriamų papildomų lengvatų, kurios suteikia jiems pirmenybę stojant į valstybės finansuojamas studijų vietas.

Lietuvos studentų sąjunga atkreipė dėmesį į tai, kad tokia įstatymo norma prieštarauja šiuo metu veikiančiai studentų priėmimo sistemai. Aukštosios mokyklos individualiai ar per bendrą asociaciją priėmimui negali keisti geriausių eilės sudarymo taisyklių ar principų, jie gali būti keičiami tik švietimo ir mokslo ministro įstatymu. Tiek valstybinės, tiek nevalstybinės aukštosios mokyklos turi teisę keisti savo priėmimo taisykles ir kriterijus į valstybės nefinansuojamas studijų vietas.

Lietuvos studentų sąjunga atstovavo pozicijai, jog privalomos karo tarnybos atlikimas nesuteikia šią tarnybą atlikusiems asmenims kompetencijų, kurios būtų žymios ir aktualios priėmimo į aukštąją mokyklą kontekste. Dėl šios priežasties, Lietuvos studentų sąjunga prieštaravo Lietuvos universitetų rektorių konferencijos pozicijai, jog privalomą karo tarnybą baigusiems asmenims turėtų būti skiriamas papildomas balas sudarant geriausiųjų eilę. Studentų atstovų nuomone, vienas balas dabartinėje priėmimo sistemoje yra itin reikšmingas ir iškreiptų dabartinę priėmimo sistemą pagrįstą asmenų akademinėmis žiniomis bei motyvacija studijuoti. Lietuvos studentų sąjunga neprieštaravo nuostatai, kad dviem asmenims, pretenduojantiems į valstybės finansuojamą ar nefinansuojamą studijų vietą ir turintiems vienodus balus, prioritetą turėtų būti skiriamas privalomą karo tarnybą atlikusiam asmeniui.

Studentų atstovai pritarė Krašto apsaugos ministerijos siekiui pakeisti šiuo metu galiojančią ir Valstybinio studijų fondo administruojamą kompensavimo priemonę į tikslines stipendijas, skiriamas visiems privalomą karo tarnybą baigusiems asmenims, kurie po šios tarnybos nusprendė tęsti ar pradėti studijas aukštosiose mokyklose. Toks pokytis užtikrintų šių asmenų vienodą traktavimą, nes dabartinis kompensavimo mechanizmas yra aktualus tik tiems karo tarnybą baigusiems asmenims, kurie įstojo į valstybės nefinansuojamas vietas ir moka už studijas savo lėšomis. Tai nėra teisinga studentų, įstojusių į valstybės finansuojamas vietas, atžvilgiu, kadangi jie pagal dabartinę sistemą nėra finansiškai skatinami.

Studijomis besidžiaugiantis studentas

Lietuvos studentų sąjunga ir kiekviena studentų savivalda atstovaudama studentams siekia, kad jų kasdienybė būtų geresnė, kad studijų kokybė atitiktų lūkesčius, kiekvienas studentas be jokių kliūčių galėtų

siekti žinių ir įgūdžių, būtų patenkintas savo socialine ir finansine padėtimi, turėtų galimybę naudotis studentiškomis lengvatomis, plėsti akiratį ir integruotis į darbo rinką.

Apklausa: Lietuvos aukštojo mokslo sistema

Lietuvos studentų sąjungai Tarptautinės studentų dienos proga apklausus 1007 studentus išaiškėjo, kad Lietuvos gebėjimą rūpintis akademinio jaunimo studentai įvertina teigiamai, tačiau studentų skirtas balas vertinimo skalėje nesiekia įvertinimo „patenkinamai“. Didžioji dalis apklaustųjų valstybės gebėjimui rūpintis studentais skirtų tarp keturių ir aštuonių balių. Studentų vertinimo vidurkis – 5,9 balo.

Apklausoje dalyviai opiausia Lietuvoje studijuojančio jaunuolio problema įvardino prastą studentų finansinę padėtį. Beveik 27 proc. apklaustųjų teigė, kad ši problema yra itin opi ir skyrė jai aukščiausią įvertinimą dešimtbalėje skalėje. Dar 24 proc. apklaustųjų šią problemą įvardino kaip didelę arba labai didelę. Vos 17 proc. apklausoje dalyvių finansinės studentų padėties nelaiko problema.

Apklausoje dalyvavę studentai taip pat kaip problemą įvertino menką politikų dėmesį aukštajam mokslui. 46 proc. apklaustųjų skyrė šiai problemai aukščiausius balus. Nejauchiančių politikų dėmesio aukštajam mokslui stygiaus beveik 16 proc. Kaip vidutinę šią sritį vertina 38 proc. studentų. Šiek tiek mažiau nuogaštavimų studentams kelia studijų finansavimo sistemą. Lietuvoje veikiančią studijų finansavimo sistemą kaip problemą mato 43 proc. apklaustųjų. Problemų studijų finansavimo sistemoje neįžvelgia beveik 25 proc. apklaustųjų. Lietuvos studijų finansavimo modelį kaip vidutiniškai problemišką mato 32 proc. respondentų.

Didžiausiu studijų Lietuvoje privalumu studentai laikė studijų programų įvairovę. Daugiau nei 42 proc. apklausoje dalyvavusių studentų šią aukštojo mokslo sritį vertino nuo 8 iki 10 balių. Studijų programų įvairovės privalumu nelaiko ir šiam klausimui mažiausius balus skyrė šiek tiek daugiau nei penktadalis (21 proc.) apklaustųjų. Taip pat teigiamai studentai įvertino studijų kokybę, finansavimo sistemą bei studentų atstovavimą politinėse ir valstybinėse institucijose. Neigiamų įvertinimų vidurkio sulaukė studijų kaina, mažiausiu studijų Lietuvoje privalumu laikyti bendrabučiai.

Dešimtbalėje sistemoje vertindami bendrabučių kokybę studentai skyrė vidutiniškai 5,2 balo. Aukščiausius įvertinimus nuo 8 iki 10 bendrabučių kokybei skyrė penktadalis (20 proc.) studentų, didžioji dalis (46 proc.) bendrabučius vertino vidutiniškai. Daugiau nei trečdalis (34 proc.) studentų bendrabučių kokybę įvertino neigiamai.

Teigiamai studentai vertino studijų kokybę, šią aukštojo mokslo sritį studentai vidutiniškai vertino 5,7 balo. Geriausiai (7,8 balo), vertindami studijų kokybę savo studijų programoje, studentai vertino galimybę išvykti laikinai studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas. Daugiau nei pusė (52 proc.) apklaustųjų galimybę dalyvauti mobilumo programose vertino gerai, labai gerai arba puikiai. Šiek tiek mažesnė dalis – 38 proc. – studentų galimybę dalį studijų programos studijuoti užsienyje vertino kaip vidutinę. Vos dešimtadalis studentų galimybes dalyvauti mobilumo programose vertino neigiamai ir neįvardino to, kaip teigiamo studijų kokybės aspekto savo studijų programoje.

Teigiamai studentai atsiliepė ir vertindami bibliotekų bei studijoms reikalingų literatūros išteklių prieinamumą. 59 proc. studentų šią sritį vertino gerai arba labai gerai. 17 proc. studentų nelaikė literatūros šaltinių prieinamumo kaip privalumo vertindami studijų kokybę. Ketvirtadalis (24 proc.) studentų sritį vertino vidutiniškai. Teigiamai studentai atsiliepė ir vertindami dėstytojų darbo kokybę, daugiau nei pusė (51 proc.) studentų dėstytojų darbą vertino aukščiausiais balais (8, 9 arba 10). Aukščiausią balą dėstytojų darbui skyrė 10 proc. apklausoje dalyvių. Vos 11 proc. studentų dėstytojų darbą vertino nepatenkinamais balais. 38 proc. apklausoje dalyvių dėstytojus vertino vidutiniškai ir skyrė balus nuo 5 iki 7.

Kritiškiausiai studentai vertino galimybę įsidarbinti po studijų, vidutinis šio studijų kokybės aspekto įvertinimas yra 6,3 balo. 20 proc. studentų teigė, jog tai nėra teigiamas studijų kokybės aspektas ir šią sritį vertino neigiamais balais, 37 proc. studentų galimybę įsidarbinti po studijų vertino vidutiniškai, likę 43 proc. studentų laiko tai teigiamu studijų kokybės aspektu ir šią sritį vertino aukščiausiais balais.

Vykdamas studentų apklausą apie aukštojo mokslo sistemą Lietuvoje buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijų sąlygas ir išteklius Lietuvos aukštosiose mokyklose. Lyginant 2012 ir 2015 m. apklausų duomenis siekiama atskleisti, kuriose srityse, anot studentų, yra pastebimas pagerėjimas, o kurios sritys vis dar reikalauja dėmesio. Apklausą atliekama antrą kartą. 2012 m. atliktoje apklausoje dalyvavo 700 respondentų.

Tyrimas: mantijų kaina aukštosiose mokyklose

Lietuvos studentų sąjungos atliktas tyrimas atskleidė, kad mantijos kaina skirtingose aukštosiose mokyklose svyruoja nuo 6 iki 20 eurų. Brangiausiai mantijas nuomoja LCC Tarptautinis universitetas, šios aukštosios mokyklos studentams mantijos kainuoja 20 eurų. 18 eurų kainuojančias mantijas iš įmonės nuomojasi Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studentai. Pigiausias mantijas siūlo Šiaulių valstybinė kolegija.

Atliekant tyrimą didžioji dalis aukštųjų mokyklų administracijų atstovų patikino, kad mantijos diplomų įteikimo šventėse nėra privalomos ir tai yra studentų pasirinkimas. Vis dėlto paklausus studentų atstovybių nuomonių išaiškėjo, kad nors šis apdaras ir nėra privalomas, tačiau stipriai rekomenduojamas.

Lietuvos studentų sąjungos manymu, mantijas aukštosios mokyklos savo studentams galėtų teikti nemokamai. Tokių pavyzdžių yra. Nemokamai mantijas savo studentams siūlo: Vytauto Didžiojo universitetas, keli Aleksandro Stulginskio universiteto fakultetai, Mykolo Romerio universitetas, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, V. A. Graičiūno aukštoji vadybos mokykla, Lietuvos verslo kolegija, Socialinių mokslų kolegija, Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla.

Mantijų dėvėjimo per diplomų įteikimo šventę tradicija paplitusi didžiojoje dalyje aukštųjų mokyklų. Vis dėlto Vilniaus Šv. Juozapo kunigų seminarijos, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, dalis Lietuvos aukštoji jūreivystės mokyklos ir dauguma Vilniaus universiteto studentų mantijomis į diplomų įteikimo šventę nesipuošia.

Tyrimas dėl priedėlių spausdinimo

2015 m. birželio mėn. Lietuvos studentų sąjunga vykdė tyrimą, skirtą išsiaiškinti, kurių aukštųjų mokyklų studentai patiria papildomas išlaidas baigdami savo studijas. Nors LR Mokslo ir studijų įstatymo 76 str. teigia, kad „asmenys <...> valstybinei aukštajai mokyklai neturi mokėti jokių tiesiogiai su studijų programos įgyvendinimu susijusių įmokų <...>“, tyrimas atskleidė, kad Šiaulių valstybinė kolegija turi papildomas rinkliavas, susijusias su diplomų išdavimu. Taip pat papildomas rinkliavas turi dvi privačios aukštosios mokyklos – Balstogės universiteto filialo ekonomikos – informatikos fakultetas ir Viešoji įstaiga Šiaurės Lietuvos kolegija. Tokio pobūdžio tyrimą Lietuvos studentų sąjunga atlieka nuo 2012 metų, ji kreipėsi į Švietimo ir mokslo ministeriją, kuri buvo pateikusi išaiškinimą, kad ankščiau minėta nuostata turėtų būti atitinkamai taikoma ir privačioms aukštosioms mokykloms.

ECTS kreditų tyrimas

2011 metais Lietuvos aukštosios mokyklos perėjo prie studijų kredito, grįsto Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) samprata. Įdiegus naująją kreditų sistemą galima lengviau palyginti studijų programas, studijų apimtį skirtingose Europos aukštojo mokslo erdvės (EAME) šalyse bei tokiu būdu

palengvinti studentų judumą. Anksčiau Lietuvoje taikytas studijų kreditas buvo skirtas studijų apimčiai (studento darbo valandomis) matuoti. Naujojoje apibrėžtyje akcentuojama kita studijų kredito dimensija – studijų rezultatai, ir taip įtvirtinama dualistinė studijų kredito samprata. Kreditas tampa ne tik studijų laiko apskaitos vienetu, bet, visų pirma, per studijas įgytų kompetencijų fiksavimo, kaupimo ir perkėlimo instrumentu. Taigi naujojo studijų kredito esmė – studento darbo laiko siejimas su aiškiai apibrėžiamais studijų rezultatais. Ir atvirkščiai – studijų rezultatai turi būti siejami su jiems pasiekti adekvačiu studento darbo laiku (studento darbo krūviu). Nustatydamas naują studijų kredito sampratą, LR Mokslo ir studijų įstatymas kartu įtvirtino ir naujas teorines bei metodologines studijų programų rengimo ir įgyvendinimo prielaidas.

Lietuvos studentų sąjunga, atlikdama studentų apklausas pastebėjo, kad ne visose aukštosiose mokyklose teisingai suvokiama ir naudojama kredito samprata – dažnai kreditai menkai siejami su studijų rezultatais bei studento darbo krūviu.

Iš Lietuvoje atliktų apklausų paaiškėjo, kad įvedant ECTS grįstą kreditų sistemą, dalis aukštųjų mokyklų tiesiog matematiškai perskaičiavo senuosius kreditus į naujuosius, neperžiūrėdamos studijų turinio, nesiedami jo su studijų rezultatais, neperskaičiuodamos studentų darbo krūvio, atsižvelgiant į tai, kiek studentui reikia laiko įsisavinti studijų dalyką ir pan.

Lietuvos studentų sąjunga išskėlė idėją, kad reikėtų ištirti dėstytojų ir studentų požiūrį į tai, kaip nustatant studijų apimtį kreditais, grįstais ECTS, atsižvelgiama į studentų darbo krūvį. 2014 m. projekto metu buvo parengta metodologija, leidžianti analizuoti ir suprasti, kaip sėkmingai buvo diegiama ECTS kredito samprata instituciniu lygmeniu. Metodologija apėmė klausimynus studentams ir dėstytojams.

Lietuvos studentų sąjunga praėjusiais metais parengė ECTS tyrimo metodologiją, kurios pilotinis bandymas buvo taikomas atliekant tiek kiekybinę, tiek kokybinę tyrimo dalį. Kokybinio tyrimo metu, dviejų fokusuotų diskusijų grupių formatu buvo apklausta 16 dėstytojų. Kiekybinio tyrimo metu elektroniniu būdu išsiųstus klausimynus užpildė 1003 studentai ir 153 dėstytojai. Tyrimo rezultatai parodė, kad Lietuvoje ECTS modelis nėra efektyviai ir tinkamai įdiegtas visose aukštosiose mokyklose, trūksta akademiinių bendruomenių švietimo šiuo klausimu. Galime pasidžiaugti, kad tyrimas padėjo ECTS kredito diegimui išlikti vienu iš prioritetų Lietuvoje veikiančių Bolonijos proceso ekspertų veiklos programoje.

Bendrabučių renovacija

2014 m. lapkričio 17 d., švenčiant Tarptautinę studentų dieną, buvo pasirašytas istorinis ketinimų protokolas, kuriuo įsipareigota iki 2018 m. didinti stipendijas ir finansavimą studentų bendrabučių renovacijai. Ketinimų protokole pažadą dėl studentų padėties gerėjimo parašais įtvirtino Lietuvos studentų sąjungos prezidentas Paulius Baltokas ir Ministras Pirmininkas Algirdas Butkevičius.

2015 m. birželio mėnesį Ministras Pirmininkas kartu su Lietuvos studentų sąjungos atstovais apžiūrėjo Saulėtekio alėjoje Vilniuje renovuojamus studentų bendrabučius ir aptarė, kaip būtų galima paskatinti renovacijos procesą. Šiuo metu pasirašyta 16 bendrabučių renovacijos sutarčių, rangos darbai vyksta 13-oje pastatų. Finansavimui iš programos „Jessica“ šiuo metu yra skirta 13 mln. eurų. Vykdoma renovacija – aktualus klausimas studentams, nes studijuojantys jauni žmonės nori gražios, sutvarkytos aplinkos ir higienos normas atitinkančių gyvenimo sąlygų.

Susitikimo metu Ministras Pirmininkas žadėjo siūlyti peržiūrėti renovacijai parinktų objektų sąrašą ir papildyti naujais viešosios paskirties objektais, kad kuo daugiau studentų bendrabučių gautų finansavimą

renovacijai ir priminė, kad tuo turėtų būti suinteresuotos ir universitetų vadovybės. Vyriausybė iniciavo įstatymų pakeitimus, kurie leis studentų savivaldoms tiesiogiai įsitraukti į bendrabučių valdymą.

Lietuvos studentų sąjunga dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos susitikimuose, kuriuose buvo išreikšta nuomonė, kad programa „Jessica“ neatitinka lūkesčių, buvo diskutuota apie papildomas programos galimybes, vis dėlto programa nepasikeitė.

Valstybės tarnybos įstatymas

2015 m. balandžio 29 d. Lietuvos studentų sąjunga pateikė LR Seimo Peticijų komisijai daugiau nei 4 000 studentų pasirašytą peticiją, kuria siekiama pakeisti Valstybės tarnybos įstatymą. Lietuvos studentų atstovų nuomone, galiojanti Valstybės tarnybos įstatymo redakcija sukuria nepagrįstai prastesnes sąlygas kolegijų absolventams įsidarbinti Valstybės tarnyboje.

Šiuo metu galiojantis Valstybės tarnybos įstatymo 7 str. numato, kad A lygio valstybės tarnautojų pareigas gali užimti asmenys turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą. LSS atstovai mano, kad nuostata, leidžianti kolegijų absolventams užimti tik B arba C lygio tarnautojų pareigas, diskriminuoja kolegijų absolventus ir nepagrįstai apribojant jų galimybes įsidarbinti darbo vietose, adekvačiose įgytam išsilavinimui.

Studentų atstovų teigimu, bakalauro (universitetinės) ir profesinio bakalauro (kolegijinės) laipsniai savo turiniu ir apimtimi nėra atskirti esminiais skirtumais ir yra priskiriami tam pačiam kvalifikacijų lygmeniui, tad absolventai turi turėti lygias galimybes valstybės tarnyboje. Leidimas kolegijas baigusiems asmenims užimti ir A lygio pareigybes pagelbėtų valstybės tarnybos sistemai rajonuose ir mažesniuose miesteliuose, atsižvelgiant į tai, jog kolegijos yra orientuotos į regionus ir jų aptarnavimą paruošiant specialistus.

Valstybės tarnybos pareigybių lygiai buvo nustatyti kai Lietuvoje veikė tik universitetinio tipo aukštosios mokyklos. 2000-aisiais metais buvo įteisintas naujas aukštojo mokslo sektorius – kolegijos, aukštojo mokslo sistemą reformuojant iš unitarinės į binarinę. Dėl tuomet susiklosčiusių aplinkybių kolegijos absolventams Valstybės tarnybos įstatyme buvo numatyta galimybė užimti tik B lygio pareigybes. Vis dėlto Lietuvos kvalifikacijų sandaroje – nustatytų kvalifikacijų, grindžiamų asmens veiklai reikalingomis kompetencijomis, lygių sistemoje – numatyta, jog bakalauro ir profesinio bakalauro laipsniai priskiriami VI kvalifikacijų lygmeniui, taigi suteikia lygias kompetencijas.

2015 m. rugsėjo 16 d. įvykusiame Seimo Peticijų komisijos posėdyje iš esmės išnagrinėjus peticiją „Dėl LR valstybės tarnybos įstatymo 7 straipsnio pakeitimo“, buvo priimtas sprendimas Lietuvos studentų sąjungos pasiūlymą panaikinti kolegijų absolventus diskriminuojančią įstatymo normą ir pateikti šį klausimą svarstyti Seimui. Juras Požėla įregistravo šio įstatymo pataisą Seime, šiuo metu ji yra komitetų darbotvarkėje.

Transporto lengvatų įstatymo pataisos

Lietuvos studentų sąjunga jau ne kartą pabrėžė iššęstinėse studijose studijuojančių ir teisės naudotis transporto lengvatomis neturinčių studentų problemą. Studentų atstovai atkreipė Parlamento narių dėmesį į nelygybę, su kuria susiduria studentai studijuojantys iššęstinėje studijų formoje: daugelis studentų, nepaisant to, kurią studijų formą yra pasirinkę, paskaitas lanko dienomis, dažnai netgi kartu su nuolatiniais studentais, tačiau iššęstinių studijų studentų paskaitos vyksta kitokiu tempu.

Studentų sąjunga siekdama sudaryti lygias galimybes studentiškomis privilegijomis naudotis tiek nuolatiniais, tiek iššęstinių studijų studentams atkreipė dėmesį į LR transporto lengvatų įstatymą, kuriame numatyta, kad tik nuolatiniai studijų studentai gali įsigyti važiavimo vietinio reguliaraus susisiekimo autobusais ir troleibusais bilietą su nuolaida.

Lietuvos studentų sąjunga siekia, kad transporto lengvatomis galėtų naudotis tiek išstęsinėse, tiek nuolatinėse studijų formose studijuojantys asmenys. Šiuo metu LR transporto lengvatų įstatymo pataisa yra įregistruota, tačiau nėra aišku kada bus svarstoma.

EHEA Ministrų Jerevano konferencija

2015 m. gegužės mėn. Armėnijos sostinėje Jerevane vykusiame Europos aukštojo mokslo erdvės Ministrų susitikime ir ketvirtajame Bolonijos proceso politikos forume priimtas Jerevano komunikatas, kuriuo ministrai sutarė dėl aukštojo mokslo prioritetų, iki 2018 m. Jerevano komunikate numatyti valstybių dalyvaujančių Bolonijos procese, tarp jų ir Lietuvos, įsipareigojimai aukštojo mokslo srityje.

Reikėtų pastebėti, kad praėjus daugiau nei 15-ai metų po 1999 m. pasirašytos Bolonijos deklaracijos, kurioje buvo įvirtinti tokie siekiai kaip: aukšto lygio išsilavinimo užtikrinimas Europoje, švietimo sistemos konkurencingumo ir patrauklumo skatinimas, aukštos kvalifikacijos specialistų rengimas Europos darbo rinkai, aukštojo mokslo sistemos skaidrumo ir lankstumo didinimas ir kt., didžiąją dalį tikslų vis dar siekiama įgyvendinti. Galima pasidžiaugti, kad ministrai svarbiausiais prioritetais laiko: į studentą orientuotą mokymąsi, socialinę aukštojo mokslo dimensiją, didesnę akademinę laisvę bei geresnį aukštojo mokslo prieinamumą. Taip pat ministrai įsipareigojo studentų atstovus pripažinti visateisiais partneriais priimant su aukštojo mokslo susijusius sprendimus ir siekiant aukštojo mokslo kokybės gerėjimo.

Studentų atstovai pabrėžia, kad norint vykdyti šį tarptautinį susitarimą Lietuvoje būtina didinti finansavimą aukštajam mokslui. Lietuvos studentų sąjunga džiaugiasi, kad ministrų komunikate numatyta skirti daugiau dėmesio į studentą orientuotam mokymuisi. Komunikate teigiama, kad „mokymosi ir mokymo kokybės gerinimas pagrindinė EHEA misija“, o ministrai įsipareigoja skatinti institucijas diegti inovacijomis ir naujomis technologijomis paremtą dėstymo procesą bei pedagoginių kompetencijų, orientuotų į studento kūrybiškumo, inovatyvumo ir verslumo kėlimą. Ministrų komunikate taip pat pabrėžiama mokymosi rezultatų, studentų darbo krūvio, studijų programų lankstumo bei tinkamų dėstymo ir studentų vertinimo metodų svarba.

Dalyvavimas Europos studentų konvente

2015 m. rugsėjo mėn. Lietuvos studentų sąjungos atstovai dalyvavo 30-ajame Europos studentų sąjungos konvente, kuriame buvo diskutuojama apie Europos aukštojo mokslo ateitį, į studentą orientuotą mokymą bei Bolonijos proceso ministrų Jerevano komunikatą.

2016 m. kovo mėn. Lietuvos studentų sąjungos atstovai dalyvavo Europos studentų sąjungos konvente, kuriame buvo diskutuojama apie studijų modernizavimą, tarptautiškumą ir studijų programų formavimą, buvo formuojamos Europos studentų sąjungos nuostatos dėl naujų studijų modelių ir elektroninių priemonių naudojimo studijų procese.

Lietuvos studentų sąjunga Europos kokybės užtikrinimo forume

2015 m. lapkričio mėn. Londone, vyko Europos kokybės užtikrinimo forumas (European Quality Assurance Forum), kuriame buvo diskutuojama apie kokybės užtikrinimą, kuris veda į bendrą europietišką suvokimą apie aukštąjį mokslą.

Buvo diskutuojama apie Europos aukštojo mokslo erdvę iš įvairių perspektyvų ir tiriama, kokiais būdais tam tikrų institucijų ir agentūrų praktika atspindi europinę aukštojo mokslo formavimo politiką. Taip buvo pristatyta kaip studento aktyvumo sekimas elektroninėje sistemoje gali pagerinti studijų kokybę ir studijų rezultatus.

Lietuvos studentų sąjunga Šiaurės šalių organizacijų susitikime

2015 m. spalio 29 – lapkričio 1 d., Osle, Norvegijoje vyko Šiaurės šalių organizacijų susitikimas. Pagrindinė renginio tema – priežastys, dėl kurių studentai nutraukia studijas, savo noru ar priverstinai. Buvo pristatytos esamos situacijos kiekvienoje iš susitikime dalyvavusių šalių. Taip pat kokių prevencijos priemonių imamasi norint to išvengti. Buvo dalinamasi savo šalių patirtimis dėl studijų finansavimo, apgyvendinimo, socialinių garantijų ir finansinės paramos studentams lyčių nelygybės rėmuose.

Oficialaus posėdžio metu kalbėta apie NOM poziciją dėl ESU darbo grupių, taip pat diskutuota dėl Šiaurės ministrų kabineto posėdžio. Buvo aptartos artėjančio Valdybos susitikimo aktualijos.

Pasirašytas savižudybių prevencijos memorandumas

2015 m. gruodžio 17 d. sostinės savivaldybėje pasirašytas savižudybių prevencijos memorandumas. Juo įsipareigota siekti, kad savižudybių rodiklis Vilniaus mieste neviršytų 10/100 tūkst. gyventojų. Memorandumą pasirašiusios sveikatos priežiūros įstaigos ir nevyriausybines organizacijos, tarp kurių ir Lietuvos studentų sąjunga, susitarė savižudybių prevencijoje veikti bendrai, koordinuoti tarpusavio veiksmus. Tikimasi, kad Vilnius gali tapti efektyviai veikiančios savižudybių prevencijos pavyzdžiu kitoms šalies savivaldybėms.

Akademiškai sąžiningas studentas

Pokyčiai keičiant studentų elgseną, o kartu ir visą akademinę bendruomenę nėra greitai įgyvendinami. Sprendžiant akademinio nesąžiningumo problemą Lietuvos aukštajame moksle reikalingas platus naudojamų priemonių spektras, orientuotas į visus akademinės bendruomenės narius.

Tyrimas „Akademinio sąžiningumo indeksas“

Trečius metus Lietuvos studentų sąjungos atliekamu tyrimu buvo siekiama įvertinti akademinio nesąžiningumo paplitimą Lietuvos aukštosiose mokyklose, sužinoti, kas lemia jo priežastis ir rasti efektyvias problemas sprendimo priemones. Tyrime analizuojami dviejų bangų duomenys. Pirmoji tyrimo banga vyko 2013 m. kovo 30-balandžio 7 dienomis, buvo apklausti 1638 studentai. Antroji – 2015 m. kovo 20 - balandžio 4 dienomis, apklausti 1243 studentai.

Studentų atstovai džiaugėsi, kad akademinio nesąžiningumo mastai aukštosiose mokyklose šiek tiek sumažėjo, tačiau tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai studentų iš nesąžiningo elgesio formų dažniausiai pasitaikančiomis laiko nesąžiningumą atliekant savarankiško darbo užduotis, šią veiklą paplitusia laiko 61 proc. studentų, ir nesąžiningą elgesį viešų atsiskaitymų metu (48 proc.).

Akademinio sąžiningumo lygis pakankamai ženkliai skiriasi lyginant įvairias studijų sritis. Sąžiningiausi – menų atstovai. Galima spėti, kad tam įtaką daro ir specifinė atsiskaitymo forma. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 35 proc. biomedicinos mokslų atstovų pastebi akademinį nesąžiningumą savo aplinkoje, tarp fizinių mokslų krypties studentų akademinį nesąžiningumą paplitusiu įvardina 36 proc. studentų.

Dar vienas šių metų tyrimo netikėtumas – išnykęs skirtumas tarp nesąžiningų veikų paplitimo universitetuose ir kolegijose, kuris prieš porą metų buvo pakankamai ryškus. Universitetuose sąžiningumo situacija lieka panaši, tačiau kolegijose matomi ryškūs teigiami pokyčiai: 2013 m. akademinį nesąžiningumą paplitusiu reiškiniu įvardino 49 proc., kai tuo tarpu šiemet – 34 proc.

2015 m. birželio 2 d. Lietuvos studentų sąjunga pristatė trečią kartą atlikto tyrimo „Akademinio sąžiningumo indeksas 2015“ rezultatus. Spaudos konferencijoje dalyvavo ir atlikto tyrimo rezultatus komentavo vyriausiasis „Swedbank“ ekonomistas bei ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto dėstytojas Nerijus

Mačiulis, Lietuvos rektorių konferencijos prezidentas ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto rektorius prof. Alfonsas Daniūnas, „Transparency International“ Lietuvos skyriaus atstovė R. Mrazauskaitė

Administracinių teisės nusižengimų kodekse: akademinis nesąžiningumas

Akademinis sąžiningumas – tai atvirumu, dorumu ir atsakomybe grįstas etikos principas, taikomas vykdant akademinę veiklą. Plačiąja prasme, akademinis nesąžiningumas suprantamas kaip bet kokios sukčiavimo formos akademinėje veikloje ir apima daug su akademinio gyvenimu susijusių sričių – mokslinių tyrimų etiką, vidurinių ir aukštųjų mokyklų darbuotojų ir jų bendradarbiavimo su įvairiais partneriais, pavyzdžiui, verslo sektoriumi ir kitais paslaugų užsakovais, veiklos principus, studentų, moksleivių ir visos akademinės bendruomenės vertybių sistemą. Didžioji švietimo įstaigų dalis visame pasaulyje deklaruoja misiją puoselėti akademinį sąžiningumą, tai įtvirtina tokios etiško elgesio skatinimo (etikos infrastruktūros) priemonės kaip etikos kodeksai ar kiti panašaus turinio dokumentai, sutaptis darbuose aptinkančių programų naudojimas, akademinį sąžiningumą prižiūrinčių komisijų kūrimas ar kitų sprendimų paieška.

Po ilgų diskusijų Lietuvoje nuspręsta numatyti administracinę atsakomybę už neteisėtą pirmosios pakopos ir vientisųjų bei magistrantūros studijų baigiamųjų darbų, disertacijų ir meno projektų pirkimą, pardavimą ir jų pateikimą mokslo ir studijų institucijoms. Tai numatys 2016 m. balandžio mėnesį įsigaliosiantis Administracinių teisės nusižengimų kodeksas.

Sąžiningumo deklaracijos

Lietuvos studentų sąjunga, dirbdama akademinio sąžiningumo tema, skatino studentų savivaldas inicijuoti vidinių akademinio sąžiningumo deklaracijų pasirašymą, taip akademinėi bendruomenei parodydamos, kad kovodamos su akademinio nesąžiningumo problema, pasižada būti sąžiningos. Kai kurios studentų savivaldos į šią akciją įtraukė ne tik studentų atstovybių narius, bet ir iniciavo šios deklaracijos pasirašymą tarp kitų universitete veikiančių studentiškų organizacijų, dėstytojų ir studentų.

Lietuvos studentų sąjungos šiai temai skiriamas dėmesys skatina studentų savivaldas nuolatos vykdyti veiklas, nukreiptas į akademinės etikos puoselėjimą. Nuolatinis kalbėjimas, akademinio sąžiningumo temos viešinimas formuoja ir keičia ne tik studentų atstovų, bet ir aukštųjų mokyklų vadovų tolerancijos šiai problemai lygį.

Finansiškai aprūpintas studentas

Lietuvos studentų sąjunga tiki, kad laimingas studentas, tai studentas, kuris yra patenkintas savo socialine ir finansine padėtimi, turintis galimybę naudotis studentiškomis lengvatomis ir privilegijomis.

Socialinės stipendijos aukštųjų mokyklų studentams

Lietuvos studentų sąjunga atstovaudama daugiau nei 120 tūkst. Lietuvos studentų, atlikdama įvairaus pobūdžio studentų poreikių tyrimus, bei analizuodama įvairius tarptautinius tyrimus pastebi vis prastėjančią Lietuvos studentų socialinę padėtį. V-ojo tyrimo „Eurostudent“ duomenimis 40 proc. studentų teigia patiriantys rimtų arba labai rimtų finansinių sunkumų. Tuo tarpu Vidaus reikalų ministerijos užsakymu atliktų tyrimų duomenimis Lietuvoje vidutinės disponuojamos pajamos vienam namų ūkio nariui per mėnesį 2013 metais sudarė 894 Lt, todėl šeimos finansinė parama dažnu atveju yra nepakankama padengti studijuojančiojo patiriamas išlaidas. Tą patvirtina jau minėtojo tyrimo „Eurostudent“ duomenys, teigiantys, kad net 75 proc. dirbančių studentų užsiima aktyvia ūkine veikla dėl lėšų, reikalingų pragyvenimui.

Lietuvos studentų sąjungos atstovai studijų prieinamumą vertina kaip kertinę vertybę aukštajame moksle ir teigia, kad studentams turi būti sudarytos kuo tinkamesnės sąlygos siekti išsilavinimo, nepaisant jų socialinės padėties. Pabrėždami valstybinės paramos svarbą studentų atstovai atkreipia dėmesį į socialinių stipendijų skyrimo ir administravimo srityje kylančias problemas. Viena iš aktualiausių problemų yra susijusi su studentų gaunamomis laikinomis pajamomis vasaros laikotarpiu, kai studijos nevyksta. Vasaros atostogų metu gaunamos pajamos, nors yra trumpalaikės ir nepastovios, pagal LR piniginės socialinės paramos nepasiturintiems gyventojams įstatymo apibrėžimą yra laikomos pajamomis, dėlto bendros šeimos pajamos vienam asmeniui pakyla ir studentas gali netekti teisės pretenduoti į socialinės stipendijos gavimą. Jau minėtame įstatyme detalizuojama pajamų socialinei pašalpai gauti apskaičiavimas, t.y bendrai gyvenančių asmenų arba vieno gyvenančio asmens mėnesio pajamos socialinei pašalpai gauti apskaičiuojamos pagal vidutines trijų praėjusių mėnesių iki mėnesio, nuo kurio skaičiuojama socialinė pašalpa, pajamos. Studentai, remiantis Socialinių stipendijų aukštųjų mokyklų studentams skyrimo ir administravimo tvarkos aprašu, paraiškas socialinei stipendijai rudens semestro metu gauti teikia nuo rugsėjo 15 d., todėl į vidutinių pajamų skaičiavimą įtraukiamos vasaros metu galimai gautos papildomos ir nepastovios pajamos. Kadangi socialinės stipendijos yra kur kas pastovesnis paramos šaltinis, garantuojantis papildomas pajamas bent jau vieno semestro metu studentai dažnai bijodami prarasti šią paramą vasaros laikotarpiu renkasi nedirbti arba tinkamai neįteisinti darbo santykių ir gaunamų pajamų.

Lietuvos studentų sąjungos atstovai išreiškė savo nuomonę, kad tokia situacija yra ne tik nepalanki studentui, tačiau pažeidžia ir valstybės interesus. Studentas nėra skatinamas vasaros atostogų metu įgyti realių praktinių žinių ir gebėjimų, kurie vėliau padėtų jam sėkmingai integruotis į darbo rinką. Studentų atstovai kreipėsi į Socialinės apsaugos ir darbo ministeriją prašydami imtis atitinkamų priemonių esamos problemos šalinimui ir užtikrinti tinkamą teisinį socialinių stipendijų skyrimo ir administravimo reguliavimą. Šiuo metu priimtas sprendimas kartoti socialinių stipendijų šaukimą keletą kartų rudenį, taip nukeliant terminą.

Petro Vileišio stipendija

Ataskaitiniu laikotarpiu Lietuvos studentų sąjunga skelbė atranką „Lietuvos pramonininkų konfederacijos Petro Vileišio nominacijai“ gauti. Petro Vileišio skulptūrinis portretas ir 1400 eurų premija atiteko studentui, kuriam būdingas noras ir pastangos suvokti bei ugdyti savyje verslumo mąstyseną ir bruožus, pilietinės pareigos ir atsakomybės supratimas, siekiančiam aukštojo išsilavinimo, gero pasiruošimo produktyviam darbui verslo srityje, pasiekusiam geriausių akademinį rezultatų.

Lietuvos studentų sąjunga vykdydama atranką gavo 38 kandidatų dokumentus, iš jų komisija, kurią sudarė LSS Tarybos, Valdybos ir biuro nariai atrinko du kandidatus ir pateikė Lietuvos pramonininkų konfederacijos prezidiumui.

Stipendijų didinimas

Vyriausybė pritarė Švietimo ir mokslo ministerijos siūlymui kelti doktorantų stipendijas. Nuo 2015 m. spalio mėnesio jos padidėjo ketvirtadaliu. Vyriausybės nutarimu pirmųjų metų doktorantai gaus 394,25 euro stipendiją, o vėlesniųjų metų doktorantai – 456 eurus. Prieš tai doktorantų stipendijos siekė atitinkamai 315,4 ir 364,8 euro. Doktorantų stipendijos kėlimas 2015 m. buvo finansuojamas iš Švietimo ir mokslo ministerijos asignavimų. Keliant studijų krepšelio norminę kainą buvo padidintos stipendijos ir pirmosios bei antrosios pakopos studentams.

2016 m. padidintoms stipendijoms Finansų ministerija papildomai numato 2 mln. eurų. Nuo 2017 m., atsižvelgiant į šalies finansines galimybes, doktorantų stipendijas bus siekiama laipsniškai kelti iki šalies vidutinio darbo užmokesčio lygio.

Nuo 2016 m. rugsėjo daugiau lėšų ketinama skirti skatinamosioms stipendijoms. Tokį pasiūlymą Švietimo ir mokslo ministerija pateikė derinti Finansų ministerijai, Lietuvos universitetų rektorių ir kolegijų direktorių konferencijoms bei Lietuvos studentų sąjungai.

Lietuvos studentų sąjunga priminė, kad kitų pakopų studentų finansinė padėtis iki 2018 metų taip pat turėtų gerėti. Dar 2014 m. lapkritį Lietuvos studentų sąjunga ir Vyriausybė pasirašė susitarimą, kuriame numatyta iki 2018 m. studentams skatinti skiriamos valstybės lėšos, palyginti su šiuo metu vienam studentui skaičiuojama suma, palaipsniui didėtų iki 50 proc.

LSS ir Delfi studentų apdovanojimai

Sausio 14 dieną DELFI redakcijoje apdovanoti geriausi praėjusių metų studentai, kuriuos išrinko Lietuvos studentų sąjungos atstovai ir naujienų portalas DELFI skaitytojai.

Sudaryta komisija atrinko po tris kandidatus, kurie pretendavo laimėti atskirose nominacijų bei metų studentų lyderio kategorijose, o DELFI skaitytojai balsavo, kurie iš jų – verčiausi garbingų titulų.

Studentų metų renginio kategorijoje triumfavo tarptautinis socialinių problemų ir verslo problemų sprendimo konkursas „Creative Shock“. Metų socialine/pilietine iniciatyva pripažinta akcija „Vieningas studentas“. Metų studentų sportininkės titulą atsiėmė MRU studentė Kamilė Kasparavičiūtė. Metų studentų meno projektu pripažinta VU studentų organizuota „MIDI Roko opera“. Studentų metų lyderio apdovanojimu džiaugėsi VGTU studentas Juozas Sadauskas.

Įstatymine baze patenkintas studentas

Mokslo ir studijų įstatymas (MSĮ), tai vienas svarbiausių dokumentų reglamentuojančių kiekvieno studento gyvenimą, tad nenuostabu, jog šio įstatymo keitimo projektas – viena ašinių veiklų, aplink kurią sukosi Lietuvos studentų sąjungos gyvenimas praėjusiais metais.

Praėjusiais metais Mokslo ir studijų įstatymo pataisų redakcijos pasikeitimai atitinkamai darė įtaką ir Lietuvos studentų sąjungos pozicijai, kuri buvo aptariama ir esant poreikiui atnaujinama Tarybos posėdžiuose. suformuotoje pozicijoje dėl įstatymo pakeitimo atsispindi Studentų sąjungos puoselėjamos vertybės.

Siūlymai, ties kuriais kilo ginčai

2015 m. gegužės mėn. keturi Seimo nariai, tarp jų ir tuometinė kandidatė į Švietimo ir mokslo ministrės pareigas Audronė Pitrėnienė pateikė Seimui projektą dėl Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo. Projekte buvo siūloma vertinimo skalėje pervadinti septynetą (iki šiol reiškusį „vidutiniškai“) teigiant, kad balas 7-yni nuo šiol reiškia „pakankamai gerai“ ir su šiuo balu sieti studentų finansavimą. Lietuvos studentų sąjunga tokį kandidatės į Švietimo ir mokslo ministrės pareigas siūlymą kritikavo, ir teigė, kad toks mokslo ir studijų įstatymo keitimas, nekeičiant dabartinio studentų krepšelio skirstymo, sukurs sistemą, kurioje turėtume milžinišką akademinės skolos kainą, keturias studentų kategorijas ir geru balu įstojusį studentų privilegijavimą. Birželio 25 d. Seimo sesijoje buvo nuspręsta nepritarti tokiai įstatymo pataisai.

2015 m. birželio mėn. Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitetas patvirtino Mokslo ir studijų įstatymo pataisą, kurioje gerai besimokančiu studentu laikomas studentas, kurio vidurkis aukštesnis nei 7 ir neturintis akademinį skolų. Lietuvos studentų sąjunga kritikavo tokį siūlymą, teigdami, kad jis prieštarauja Vyriausybės programai ir yra neapgaltas, tuo labiau neišdiskutuotas akademinėje bendruomenėje.

Apklausa: rezultatų vertinimas skirtingose aukštosiose mokyklose

2015 m. birželio mėn. Lietuvos studentų sąjunga vykdė apklausą, kuria buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie rezultatų vertinimą skirtingose aukštosiose mokyklose bei studijų programose. Apklausoje dalyvavo 2361 studentas. Tyrimo aktualumas buvo grindžiamas Seime svarstoma Mokslo ir studijų įstatymo 70 straipsnio pataisa, kuria siekiama įtvirtinti „gerai besimokančio“ studento sąvoką, kaip tokio, kurio vidurkis aukštesnis nei „7“ ir neturinčio akademinį skolų.

LSS atliktas tyrimas atskleidė, kad 81 proc. studentų mano, kad vienoje aukštosiose mokyklose yra lengviau gauti įvertinimą „7“ negu kitose. Panaši studentų nuomonė ir kalbant apie vertinimą skirtingose studijų srityse. 87 proc. apklaustųjų teigia, kad vienoje studijų srityse yra lengviau arba sunkiau gauti įvertinimą „7“ nei kitose.

Akcija: „Ar Seimas girdi studentus?“

Prieš LR Seimui svarstant Mokslo ir studijų įstatymo 70 straipsnio pataisą, kuria siekiama įtvirtinti gerai besimokančio studento sąvoką, kaip tokio, kurio vidurkis didesnis nei „7“ ir neturinčio akademinį skolų. Lietuvos studentai vykdė akciją „Ar Seimas girdi studentus?“, kurios metu Lietuvos miestuose kabėjo plakatai su užrašais raginančiais išgirsti studentų balsą, Seimo nariai gavo daugiau nei 200 elektroninių laiškų, kuriuose studentai prašė MSĮ įtvirtinti tai, jog visi gerai besimokantys galėtų gauti valstybės finansavimą savo studijoms, suvienodinti studentų teises, numatant, jog akademinę skolą studentas gauna tik po įstatyme numatyto nemokamo egzamino perlaikymo.

Neįvykusi rotacija

2014 metais lapkričio mėn. susidariusi situacija, kai po priimto Konstitucinio Teismo sprendimo, kuriame buvo pripažinta, kad Mokslo ir studijų įstatyme apibrėžta rotacija neatitinka Konstitucijos, nulėmė tai, kad rotacija, o kartu ir galimybė pereiti į valstybės finansuojamą vietą, 2015 m. pavasario semestre neįvyko. Į Lietuvos studentų sąjungą kreipėsi studentai, kurie pagal seniau galiojusią tvarką turėjo būti „rotuojami“ ir gauti valstybės finansuojamą vietą.

Lietuvos studentų sąjunga, atsižvelgdama į studentų kreipimusis, oficialiai kreipėsi į aukštąsias mokyklas dėl studentų, kurie pagal seną rotacijos tvarką būtų perėję į valstybės finansuojamas vietas, skaičiaus patikslinimo. Paaiškėjus, kad maždaug 300 studentų, dėl nevykdytos rotacijos neteko galimybės pereiti į valstybės finansuojamas vietas Lietuvos studentų sąjunga kreipėsi į LR Vyriausybę bei Švietimo ir mokslo ministeriją dėl studentų patirtos žalos kompensavimo.

Švietimo ir mokslo ministerija, atsižvelgdama į studentų reikalavimus atlyginti studentų patirtą žalą dėl neįvykusios rotacijos, beveik pasiekė kompensacijoms įstatyme numatytą 10 proc. ribą ir skyrė 4,7 mln. eurų gerai besimokusių, tačiau nesirotausių studentų studijų kainos apmokėjimui.

Darbas su kitomis organizacijomis

2015 m. rugsėjo mėn. Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitetui nusprendus į darbotvarkę sugrąžinti siūlymą įteisinti septynių balų vidurkį kaip gerai besimokančio studento kriterijų, studentija svarstė visas

įmanomas priemonės užkirsti kelią tokio sprendimo priėmimui ir pristatė galimą rotacijos mechanizmo alternatyvą. Savo bendroje pozicijoje Vilniaus universiteto Studentų atstovybė (VU SA) ir Lietuvos studentų sąjunga teigė, jog naujasis rotacijos mechanizmas galėtų būti siejamas ne su konkrečiu balu, o su studijų programos įgyvendinimo rezultatais ir pasiektomis kompetencijomis.

Pagal teiktą siūlymą, iš aukštosios mokyklos pašalinus valstybės finansuojamoje vietoje studijavusį asmenį ar jam nutraukus studijas į valstybės finansuojamą vietą aukštosios mokyklos nustatyta tvarka gali būti perkeliama tie studentai, kurie įvykdė savo studijų plane numatytus reikalavimus ir surinko ne mažiau kaip 45 kreditus per studijų metus.

Akademiniai pusryčiai

2015 m. rugsėjo mėn. vyko studentų atstovų ir aukštojo mokslo ekspertų susitikimas, kuriame buvo pristatyta Lietuvos studentų sąjungos pozicija dėl „gerai besimokančio piliečio“ sąvokos apibrėžimo. Susitikimo metu Lietuvos studentų sąjunga pateikė duomenis apie Kauno technologijos universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto ir Vilniaus universiteto programų vertinimo vidurkiai, kurie parodė aiškų skirtumą tarp socialinių ir technologinių mokslų, taip pat programas, kurių viso kurso vidurkiai nesiekia balo „septyni“. Susitikime dalyvavo Prezidentės patarėja Saulė Mačiukaite-Žvinienė, LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komiteto narė Orinta Leiputė bei Lietuvos universitetų rektorių konferencijos prezidentas, Vilniaus Gedimino technikos universiteto rektorius Alfonsas Daniūnas.

2015 m. rugsėjo 21 d., buvo įregistruota Lietuvos studentų sąjungos siūloma Mokslo ir studijų įstatymo pataisa, kuria siekiama „gerai besimokančio piliečio“ sąvoką sieti ne su pažymių vidurkiu, o su studijų programos tikslų įgyvendinimu. Pataisa buvo siūloma gerai besimokančiais studentais laikyti tuos, kurie yra įvykdę aukštosios mokyklos tvarka studijų plane numatytus einamojo žinių patikrinimo reikalavimus, yra surinkę ne mažiau kaip 45 kreditus per vienerius studijų metus ir neturi akademinų skolų.

Studentų piketas: NE „septynetui“!

2015 m. lapkričio mėn. šalia Švietimo ir mokslo ministerijos piketavę studentai reikalavo, kad ministrė A. Pitrėnienė atsiimtų Mokslo ir studijų įstatymo pataisą, kuria siekiama „gerai besimokančių“ pilietį apibrėžti kaip tokį, kurio vidurkis yra didesnis nei septyni ir neturintį akademinų skolų. Piketu parodyta, kad pataisa nėra teisinga, kadangi skirtingose studijų srityse ar skirtingose aukštosiose mokyklose vertinimo kultūra skiriasi ir pažymiu „septyni“ vertinami skirtingi žinių lygiai.

Sprendimas dėl „gerai besimokančio“ piliečio apibrėžimo

Po aktyvių diskusijų 2015 m. gruodžio 22 d. vykusiame Seimo plenariniame posėdyje priimtas sprendimas dėl „gerai besimokančio“ piliečio apibrėžimo. Aukštosios mokyklos pačios turės nustatyti kas yra gerai besimokantis studentas ir pagal nustatytą sąvoką rotuoti studentus.

Prezidentė Dalia Grybauskaitė tokias Seimo pataisas vetavo. 2016 m. sausio mėn. susitikusi su Seimo, Vyriausybės, akademinės bendruomenės ir studentų atstovais, konstitucinės teisės ekspertais ir aptarusi Seimo priimtas Mokslo ir studijų įstatymo pataisas, nusprendė jas grąžinti pakartotiniam svarstymui, nes pataisos neatitinka Konstitucinio Teismo suformuluotos doktrinos.

Dabartiniame siūlyme, kuris bus svarstomas 2016 m. pavasario Seimo sesijoje teigiama, kad studentus į „gerai“ ir „blogai“ besimokančius reikia skirstyti pagal pasiekimų lygmenis. Taip pat, jei grupėje nėra studento, kuris valstybės finansuojamoje vietoje pasiekė aukštą rezultatą, Valstybės finansuojamam

studentui lieka jo krepšelis. Lietuvos studentų sąjunga ir Lietuvos universitetų rektorių konferencija su tokiu siūlymu sutinka.

Darbas su valstybinėmis institucijomis

Lietuvos studentų sąjunga gindama savo poziciją dėl LR Mokslo ir studijų įstatymo dirbo keliomis kryptimis. Pagrindinis naudotas įrankis – pozicijų ruošimas ir pristatymas darbo grupėse, atskiruose posėdžiuose ar susitikimuose. Lietuvos studentų sąjunga buvo įtraukta į Švietimo ir mokslo ministerijos darbo grupę LR Mokslo ir studijų įstatymo pataisų projektui parengti, dalyvavo visuose pagrindinės grupės ir pogrupių susitikimuose. Vyko susitikimai Lietuvos Respublikos Seime, Lietuvos Respublikos Vyriausybėje, Švietimo ir mokslo ministerijoje, LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komitete, Lietuvos universitetų rektorių konferencijoje, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijoje.

Mokslo ir studijų įstatymo tobulinimo procesas buvo nuolatos sekamas, o kiekvienas įstatymo stadijos pasikeitimas ir pajudėjimas iš vienos institucijos į kitą susilaukė Lietuvos studentų sąjungos reakcijos.

Ataskaitiniu laikotarpiu susitikimų su Seimo nariais dėl MSJ įvyko – 30

Ataskaitiniu laikotarpiu posėdžiuose valstybės institucijose dėl MSJ praleistos 46 valandos

Ataskaitiniu laikotarpiu nuomonė dienraščiuose, televizijos ir radijo laidose išreikšta – apie 65 kartus.

Sėkmingas absolventas

Lietuvos studentų sąjunga siekia, kad kiekvienas studentas galėtų siekti karjeros Lietuvoje. Dėl to ataskaitiniu laikotarpiu Lietuvos studentų sąjunga daug dėmesio skyrė doktorantų problemų sprendimui, užsienio studentų teisinės padėties gerinimui, studentų įsidarbinimo ir praktikos atlikimo klausimams.

Užsienio studentų karjeros galimybės Lietuvoje

Lietuvos studentų sąjunga išreiškė palaikymą Vidaus reikalų ministerijos parengtam įstatymo projektui dėl užsieniečių teisinės padėties, kuriame numatoma lengvesnės sąlygos įsidarbinti studentams studijuojantiems Lietuvos aukštosiose mokyklose ar užsienio aukštųjų mokyklų filialuose. Iki šiol įsidarbinti 20-iai valandų per savaitę galėjo studentai studijuojantys ne žemesniame nei antras kursas, įstatymo projektas numato, kad gavę leidimą galės dirbti ir pirmo kurso studentai.

Studentų sąjungos atstovų nuomone, toks įstatymo pakeitimas palengvintų studijuoti atvyksiančių užsieniečių gyvenimo Lietuvoje sąlygas. Įstatymo projekte taip pat numatoma, kad užsieniečiams baigusiems Lietuvos Respublikos aukštąsias mokyklas ar mokymosi pagal profesinio mokymo programas bei ketinantiems dirbti pagal įgytą kvalifikaciją nebus taikomas reikalavimas turėti darbo patirties norint likti Lietuvoje. Taip pat ši sąlyga nebus taikoma užsieniečiui, kurio profesija yra įtraukta į Lietuvos darbo biržos direktoriaus patvirtintą profesijų, kurių darbuotojų trūksta Lietuvos Respublikoje, sąrašą pagal ekonominės veiklos rūšis.

Jei tokia įstatymo pataisa būtų priimta, užsieniečiai studijuojantys Lietuvoje turės geresnes sąlygas įsidarbinti tiek studijų laikotarpiu, tiek baigę studijas likti gyventi ir dirbti Lietuvoje. Studentų sąjungos atstovų teigimu, užsienio studentų sąlygų dirbti ir gyventi Lietuvoje supaprastinimas yra itin svarbus aukštosioms mokykloms, į kurias dėl mažėjančio abiturientų skaičiaus kasmet įstoja vis mažiau studentų.

Mokslininkams – geresnės sąlygos auginti vaikus

Lietuvos studentų sąjunga kartu su Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjunga, siekdama atkreipti dėmesį į atžalų susilaukusius doktorantus, paruošė įstatymo pataisas dėl motinystės/tėvystės pašalpos. Joje, remiantis Ligos ir motinystės socialinio draudimo įstatymo 16 straipsnio 2 dalimi, rašoma, kad „egzistuoja apribojimas, pagal kurį motinystės/tėvystės pašalpa gali būti skiriama tik jaunesniems nei 26 metų dieninių studijų skyrių studentams“.

Pakoregavus Mokslo ir studijų įstatymą, į kas penkerius metus vykdomos mokslininkų atestacijos laikotarpį nebūtų įskaičiuojamos nėštumo ir gimdymo, tėvystės bei vaiko priežiūros atostogos. Dabartinė įstatymo redakcija jokių išimčių nenumato. Vyriausybės teikiama pataisa siekiama, kad vaikų auginimas netaptų kliūtimi tęsti mokslinę karjerą.

Jaunimo garantijų iniciatyva

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos vykdomos Jaunimo garantijų iniciatyvos tikslas – per kuo trumpesnę laikotarpį, išlaikant ryšį su darbo rinka arba užtikrinant tolesnio išsilavinimo galimybę suaktyvinti jaunimą. Taip siekiama mažinti jaunimo nedarbą ir pagerinti jaunuolių, kurie nei dirba, nei mokosi padėti, padedant susirasti darbą, grįžti į mokslo sektorių ar atlikti praktiką.

Lietuvos studentų sąjungą išreiškė nuomonę, kad siekiant užtikrinti geresnę Jaunimo garantijų iniciatyvos pasiekiamumą ir žinomumą studentų ir jaunimo tarpe būtina apie tai jaunos žmones informuoti kaip įmanoma plačiau. Dėl šios priežasties studentų atstovai pabrėžė, jog siekiant spręsti informacijos stokos problemą, būtina sutelkti Lietuvos aukštųjų mokyklų bei LSS turimus informacijos sklaidos kanalus, būtina užtikrinti bendradarbiavimą tarp institucijų ir organizacijų, kuris skatintų suinteresuotų grupių ir institucijų sinergiją tiek nacionaliniu, tiek vietiniu lygmeniu. Lietuvos studentų sąjungos ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bendradarbiavimo tikslas – didinti visų JGI veiklų bei paslaugų prieinamumą jauniems žmonėms, orientuojantis į jų poreikius bei skatinti reguliaraus ir tiesioginio ryšio palaikymą su jaunimu.

Studentų įdarbinimo projektas

Lietuvos studentų sąjunga administruoja Lietuvos studento pažymėjimo duomenų bazę, kurios pagalba galima pasiekti tikslinę auditoriją – studentus. Tam projekto eigoje buvo perkurtas internetinis puslapis „studentas.lt“, kuriame prisijungęs prie informacinės sistemos studentas galės pasirinkti ilgalaikį arba trumpalaikį darbą, norimą praktikos vietą bei savanorystę.

Įgyvendinant projektą buvo atnaujinta LSP duomenų bazė, sudaranti sąlygas studentams susirasti trumpalaikį ir ilgalaikį darbą, kuris pagerintų jo finansinę padėtį, praktikos ar savanorystės vietą, kuri padėtų įgyti praktinių įgūdžių, ateityje padėsiančių jaunuoliams įsitvirtinti darbo rinkoje. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo užtikrintas bendradarbiavimas su laikinojo įdarbinimo agentūra „JUGUM“, kuri suteikia prieigą prie turimų darbo skelbimų, bendradarbiauja su daugiau nei 15 įstaigų, organizacijų, siūlančių įvairaus pobūdžio darbą.

Siekiant kuo didesnės projekto apimties ir rezultatų buvo plėtojama partnerystė su UAB „Webgroup projektai“. Projekto vystymui buvo susitikta su Lietuvos darbo biržos atstovais ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Įdarbinimo projektas – pirmas toks projektas Lietuvoje, kurio duombazėje galima rasti darbo pasiūlymus trumpalaikiam ir ilgalaikiui darbui, praktikos ir savanorystės galimybes.

Vieninga Lietuvos studentų sąjunga

Lietuvos studentų sąjunga – vieninga organizacija, siekianti tikslingai planuoti ateitį ir tobulėti. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo kuriama Lietuvos studentų sąjungos strategija, tobulinama vidinė komunikacija, vertinamos studentų savivaldų vykdomos veiklos ir išteklių valdymas.

Tikslingas ateities planavimas

Lietuvos studentų sąjungos strategija – ateities pasirinkimas ir veiksmų planavimas, kuris leis kurti tokią ateitį, kokią norime matyti. Strategijos, kaip dokumento, numatančio ilgalaikius tikslus, kūrimas buvo pradėtas poreikį išreiškus LSS Tarybos ir Valdybos nariams.

LSS strategijos kūrimo pradžioje buvo sudaryta strategijos rengimo darbo grupė, parengtas klausimynas, kuris buvo išsiųstas LSS alumnams ir studentų savivaldų nariams. Respondentų skaičius nebuvo didelis, tačiau klausimynas padėjo įsitikinti, kad poreikis strategijai tikrai egzistuoja. Strategijos idėją aptarus Tarybos ir Valdybos posėdžiuose, buvo nuspręsta, kad ją turėtų kurti visa Lietuvos studentų sąjunga, tad LSS Asamblėjos metu savivaldų nariai darbo grupėse generavo idėjas, kurios atsispindi dabartiniame strategijos variante.

LSS strategijos kūrimo darbo grupė susitikimų metu vertino, aptarė ir susistemino Asamblėjos rezultatus, strategija pasipildė darbo grupės narių idėjomis ir pastebėjimais. Taip buvo sukurta pirmoji strategijos vidinių tikslų, vizijos, misijos ir vertybių versija.

Kiek vėliau vyko susitikimai su LSS alumnais ir studentų savivaldų atstovais įvairiuose regionuose, kuriuose buvo svarstomas ir aptariamas pirmasis LSS strategijos variantas. Grįžtamasis ryšys padėjo strategijos darbo grupei ganėtinai radikaliai perkurti pirmąjį variantą ir taip atsirasti antrajam strategijos vidinių tikslų variantui, kuris buvo tikslesnis, labiau struktūruotas. Naujasis strategijos variantas susitikimų su studentų savivaldų atstovais metu sulaukė didesnio palaikymo.

Strategijos kūrimo laikotarpiu vyko daug diskusijų dėl numatomų tikslų, nuspręsta, kad LSS strategijai nepakanka vien vidinių organizacijos tikslų, tad kilo poreikis išskirti bent keletą svarbiausių išorinių tikslų, kurių Lietuvos studentų sąjunga turėtų siekti artimiausius metus. Tai buvo aptariama kartu su LSS biuro komanda, LSS Tarybos ir Valdybos nariais. Po kelių susitikimų suformuluoti išoriniai tikslai, kurie siūlomi konferencijos metu.

Vidinės komunikacijos tobulinimas

Ataskaitiniu laikotarpiu atlikta Tarybos narių apklausa dėl LSS vidinės komunikacijos. Išanalizavus apklausos rezultatus bei ankstesnius Tarybos narių pasisakymus buvo priimtas sprendimas kurti priemones palengvinsiančias LSS vidinę komunikaciją bei suteikiančias daugiau informacijos apie LSS vykdomas veiklas. Pradėta diegti informacijos bazė, kurioje kaupiama aktuali informacija, mokymų medžiaga, el. konferencijas apibendrinanti sistema (šiuo metu pilotinė versija paleista LSS biuro naudojimui ir yra tobulinama), LSS Naujienlaiškis, kuriame aprašomi svarbiausi mėnesio įvykiai ir artėjantys renginiai, LSS Žinios, kurios aktualią informaciją savivaldų nariams pateikia video formatu.

Naujos pozicijų formavimo sistemos diegimo Lietuvos studentų sąjungoje pradžia

Ataskaitiniu laikotarpiu pradėta rengti nauja Lietuvos studentų sąjungos pozicijų formavimo sistema, kurios pagrindu LSS pozicijos būtų skirstomos į tris kategorijas: aukštojo mokslo vizijos gaires, pozicijas ir nutarimus. Pirmosios kategorijos pagrindu Lietuvos studentų sąjunga galės formuoti tvirtą vertybinių

nuostatų pagrindą savo veiklai ir kurti toliaregišką aukštojo mokslo viziją, kuri padėtų sudaryti veiklos planus, identifikuoti prioritetus, greičiau bei kokybiškiau reaguoti į pokyčius aukštajame moksle.

Su šia pozicijų formavimo sistema į Lietuvos studentų sąjungą turėtų diegtis ir kitokia diskusijų kultūra, kultivuojama gerai apgalvoto ir dalyvių atsakomybę skatinančio pozicijų formavimo bei keitimo modelio, kuriame dalyvaus visos tikrosios narės.

Pirmasis pozicijų formavimo sistemos modelio projektas buvo pristatytas LSS socialinių ir akademinų reikalų komitetui bei Tarybai. Simuliacijų metu, modelis pasiteisino: abi modelį išbandžiusios grupės pritarė jo diegimui Lietuvos studentų sąjungoje. Išbandyto modelio pagrindu buvo sukurta nauja LSS Reglamento versija, kuri laukia patvirtinimo.

Studentų savivaldos vykdomos veiklos ir išteklių valdymo vertinimas

Po beveik metus laiko trukusio derinimo ir tobulinimo proceso, parengti ir patvirtinti studentų savivaldos vykdomos veiklos ir išteklių valdymo vertinimo nuostatai.

Studentų savivaldų vertinimo tikslai:

- Studentų savivaldos veiklos gerinimas. Patikrinant studentų savivaldos legitimumą, atliekant savianalizę keliamos kompetencijos, mokomasi identifikuoti silpniausias studentų savivaldos veiklas ir ieškoti stiprinimo priemonių. Vertinant, visapusiškai patikrinama savivaldos veikla, gaunamos Priežiūros komiteto rekomendacijos;
- Papildoma finansinė parama, gaunama ne iš LSS Paramos fondo;
- Lietuvos studentų sąjungos stiprinimas – atliekama savianalizė visos organizacijos mastu, vertinant veiklas diegamos Lietuvos studentų sąjungos vertybės ir organizacinė kultūra.

Lietuvos studentų sąjungos Priežiūros komitetas studentų savivaldų vertinimą atlieka kartą per metus. Vertinimą sudaro šie etapai: vertinimo planavimas, studentų savivaldos įsivertinimas, atitinkamos informacijos pateikimas, atitikimo formaliesiems kriterijams patikrinimas, studentų savivaldos ir Priežiūros komiteto susitikimas, vertinimo išvadų rengimas, sprendimo priėmimas ir paskelbimas, paramos skyrimas.

Siekiant tobulinti studentų savivaldų veiklos ir išteklių valdymą įvertinamos šios sritys:

1. Formalieji kriterijai (įregistruoti aktualūs įstatai, įregistruotas faktinis esamas prezidentas, teikiama deklaracija Valstybinei mokesčių inspekcijai (banko sąskaitos valdytojas yra esamas faktinis prezidentas));
2. Studentų atstovavimas;
3. Dalyvavimas Lietuvos studentų sąjungos veikloje;
4. Organizacijos struktūra;
5. Veiklos organizavimas;
6. Išteklių valdymas.

Patvirtinti nuostatai bei Priežiūros komiteto vertinimo metodika sudarys galimybę jau 2016 m. pavasarį pradėti vykdyti studentų savivaldų vertinimus.

Tradicijas ir pilietiškumo idėjas puoselėjanti organizacija

Lietuvos studentų sąjunga tiki, kad tradicijų puoselėjimas ir pilietiškumo idėjų sklaida yra viena iš esminių jos gyvavimo sąlygų. Ataskaitiniu laikotarpiu stengtasi ne tik išlaikyti ir puoselėti tradicijas, bet ir kurti naujas.

Asamblėja

Rugpjūčio 28-30 d. pajūryje vyko tradicinis aukštojo mokslo ekspertų ir studentų lyderių susitikimas – Asamblėja 2015 „Vieningu balsu“. Susitikimo metu buvo atkreipiamas dėmesys į aukštojo mokslo ateitį, diskutuojama apie vieningą Lietuvos studentų sąjungos kryptį, bendros strategijos kūrimą. Strateginio planavimo tema buvo pasirinkta dėl to, kad renginio rezultatai galėtų tapti „ateities kryptimi“, kuri vestų į aukštesnę studentų formavimo, pilietiškumo kokybę Lietuvos savivaldose, universitetuose ir kolegijose.

Pirmoji studentų lyderių susitikimo diena buvo skirta oficialiai renginio atidarymo konferencijai. Sveikinimo žodžius studentų atstovams sakė LR Seimo vicepirmininkas Vydas Gedvilas, Socialinės apsaugos ir darbo ministrė Algimanta Pabedinskienė, Švietimo ir mokslo viceministras Rolandas Zuoza, Seimo nariai, aukštųjų mokyklų atstovai bei Studentų sąjungos alumnais. Konferencijoje pranešimą apie organizacijų strategiją skaitė ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto rektorius assoc. prof. dr. Alfredas Chmieliauskas, sukaupia patirtimi dalinosi gausus būrys alumnų klubo atstovų.

Antrąją renginio dieną studentai buvo suskirstyti į grupes ir rengė savo galimą Studentų sąjungos strategijos variantą, paskutiniąją renginio dieną grupių lyderiai pristatė parengtas strategijas ir siekė įrodyti, jog būtent jų strategija nusipelno daugiausiai Asamblėjos dalyvių balsų.

Asamblėja, tai tradicinis renginys, kuriuo skatinamas dialogas tarp studentų, moksleivių, aukštojo mokslo politiką formuojančių institucijų bei verslo sektoriaus. Renginio metu taip pat minėtas 24-as Studentų sąjungos gimtadienis.

Sąskrydis

Liepos 4-6 d. vyko Lietuvos studentų sąjungos sąskrydis. Švenčionių rajone, šalia Galono ežero, savo stovyklavietes įkūrė studentai iš įvairių Lietuvos aukštųjų mokyklų. Antrą kartą vykęs sąskrydis šiais metais sukvietė net 150 studentų.

LSS sąskrydį šiais metais organizavo Mykolo Romerio universiteto ir Lietuvos edukologijos universiteto studentų savivaldos. Antrą kartą vykusiame renginyje skambėjo muzika, buvo deginami laužai, prie kurių studentai galėjo plėsti savo pažinčių ratą, dalintis patirtimi bei linksmai leisti laiką.

Sąskrydyje vyko tinklinio turnyras, kurio metu studentų atstovybės iš įvairių Lietuvos miestų varžėsi dėl LSS prezidento taurės. Visą dieną vykusią varžybų nugalėtojais tapo Kauno kolegijos studentų atstovybė.

Lietuvos studentų sąjungos sąskrydis – tai vieną kartą metuose organizuojamas renginys, kuomet kviečiami susiburti buvę arba esami studentų atstovai iš visos Lietuvos.

„Žiemos sesija“ ir Kalėdinis Padėkos vakaras

2015 m. gruodžio 19 d. vyko Lietuvos studentų sąjungos Kalėdinis Padėkos vakaras. Pirmą kartą programą papildė dieninė dalis „Žiemos sesija“, kurios metu studentai gilino žinias ir dalyvavo diskusijose socialinės dimensijos tema.

Studentų atstovai išklausė Bolonijos proceso ekspertės Ingos Milišiūnaitės pranešimą apie socialinės dimensijos kilmę ir pagrindines tezes, LR Vyriausybės kanclerio pirmojo pavaduotojo Rimanto Vaitkaus pranešimą apie Lietuvos aukštojo mokslo sistemos vertinimą per socialinės dimensijos prizmę. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro direktorės pavaduotoja Laura Stračinskienė pristatė pranešimą „Socialinė dimensija: aktuali statistika“. „Žiemos sesijos“ metu Lietuvos edukologijos universiteto studentų atstovybės prezidentė Karolina Bakanauskaitė dalinosi Europos studentų sąjungos patirtimi. Vėliau studentų atstovai dalyvavo debatuose ir dirbo grupėse.

Kauno kino centre „Romuva“ Lietuvos studentų sąjunga paminėjo svarbiausius metų įvykius ir įvertino žmones labiausiai prisidėjusius prie sėkmingo studentų atstovavimo. Tradicinio Padėkos vakaro metu buvo ne tik įteikti apdovanojimai už nuopelnus studentams, bet ir pašmaikštauta apie labiausiai nenusisėkusius sprendimus aukštojo mokslo srityje.

„Metų improvizacija aukštajame moksle“ studentai pripažino Švietimo ir mokslo ministrės Audronės Pitrėnienės išsakytą mintį, kad studentai neturi teisės vertinti dėstytojų kompetencijos. „Metų iniciatyva“ buvo pripažinta akcija „Vieningas studentas“, kurios rankomis susikibę visų 12 Kauno aukštųjų mokyklų studentai sugiedojo Lietuvos Respublikos himną. Šventinio vakaro metu taip pat apdovanoti labiausiai studentiškam judėjimui nusipelnę žmonės: metų lyderiu pripažintas Kauno technologijos universiteto studentų atstovybės prezidentas Mindaugas Valkavičius, metų Alumni nariu išrinktas Artūras Šaltis, metų socialinių ir akademinų reikalų koordinatoriumi pripažintas Kauno technologijos studentų atstovybės narys Lukas Stumbra.

Lietuvos studentų sąjungos biuras už nuolatinę pagalbą apdovanojo Lietuvos edukologijos universiteto studentų atstovybę ir paskelbė juos nominacijos „Metų dešinioji ranka“ nugalėtojais. Klaipėdos universiteto studentų atstovybė paskelbta metų feniksu už išaugusias pastangas gerinti atstovavimo kokybę ir aktyviau dalyvauti aukštosios mokyklos sprendimų priėmime. O viena svarbiausių vakaro nominacijų „Metų studentų savivalda“ jau antrus metus iš eilės džiaugėsi Kauno technologijos universiteto studentų atstovybė.

Stipri ir kompetentinga studentų savivalda

Lietuvos studentų sąjunga teigia, kad vienas svarbiausių prioritetų veikloje turi būti studentų savivaldų visapusiš stiprinimas ir nuolatinė pagalba išskylančiais klausimais. Todėl kartu siekiame aukštesnės kokybės kartelės savivaldoje.

Studentų savivaldose – besimokančios organizacijos kultūros diegimas

Lietuvos studentų sąjunga nenustoja skatinti savivaldų mokytis ir mokyti. Tradicinis mokymų ciklas „Startuok.Veik.Vadovauk“, po kurio pavadinimu slepiasi naujų savivaldų narių, komitetų lyderių ir prezidentų mokymai, šiais metais sulaukė maksimalaus dalyvių skaičiaus.

Kaip ir kasmet siekiant naujus skirtingų savivaldų narius supažindinti su studentų atstovavimu, buvo pristatytos LSS veiklos, diskutuota apie tikro studentų atstovo sąvoką, organizacijų tikslus, vyko debatai studentų atstovams aktualiomis temomis. Mokymų dalyviai ne tik įgavo patirties, sužinojo kokias skirtingas organizacijas vienija sąjunga, bet ir susidomėjo komitetų veiklomis. Startas atrodo sėkmingas – visi naujokai tapo aktyviais savivaldų, LSS komitetų nariais arba panorą toliau tobulėti ir prisijungė prie mentorystės programos.

Produktyvų darbą tęsia ir komitetai su šūkiu Veik. Socialinių ir akademinų reikalų, ryšių su visuomene ir verslo projektų komitetai visus metus rinkosi į susitikimus, seminarus ir mokymus, kuriuose nagrinėjo

aktuales klausimus. Komitetuose veikiantys studentų savivaldų nariai skatinami darbo rezultatus įgyvendinti savo komandose, perduodant gautą informaciją stiprinti ir užtikrinti efektyvias organizacijų komitetų veiklas, burtis darbams regionuose.

Savivaldų prezidentai šiemet kompetencijas kėlė ne tik darbo grupių ar tiesioginio atstovavimo metu. Keturių seminarų metu studentų lyderiai girdėjo pranešimus ir diskutavo apie Lietuvos aukštojo mokslo ir LSS raidą, bei efektyvų atstovavimą, pokyčių formavimą, kūrė ir priėmė pozicijas studentams aktualiais klausimais. Po vykdytų savivaldų savianalizių rezultatų paskelbimo įvyko prezidentų, administratorių ir finansininkų mokymai, kurių metu buvo bandoma pradėti diegti finansinės atskaitomybės ir tvarkingos dokumentacijos politiką. Siekdami, kad savivaldos tinkamai tvarkytų savo veiklos ir finansinius dokumentus pastoviai konsultuota kilusiais klausimais. Tikslas – atstovybės ne tik susitvarkiusios įstatus, veiklos planus bei ataskaitas, bet ir legaliai veikiančios, atskaitingos visuomenės institucijoms.

Švietimo ir mokslo ministerijos finansuotas mokymų ciklas „Startuok. Veik. Vadovauk“ skirtas kiekvienam studentų savivaldų nariui. Kasmetinis mokymų ciklas šiais metais pritraukė 140 studentų savivaldų atstovų.

Vesti 34 individualūs mokymai savivaldoms ir studentų atstovams.

Vyko 22 LSS Tarybos narių ir komitetų mokymų bei seminarų.

Konsultavimas – savivaldos augimui

Kasdienė Lietuvos studentų sąjungos veikla remiasi nuolatine pagalba ir iškilusių savivaldų klausimų sprendimu. Konsultavimas kaip efektyviau vykdyti kasdienę veiklą suteikia savivaldoms pasitikėjimo ir užtikrintumo.

Organizacinės kultūros, vidinių savivaldos taisyklių, finansų paieškos, veiklos planavimo, konfliktų sprendimo, motyvacinės sistemos veikimo principų peržiūra ir kt. – temos, kurių ekspertinė patirtis „iš šono“ vedė savivaldas pirmyn.

Studentų savivaldų veiklos plačios, todėl kasdieninės konsultacijos tiek iš Lietuvos studentų sąjungos biuro, tiek iš kolegų studentų yra gyvybiškai svarbios. Visu ataskaitiniu laikotarpiu buvo stengtasi jas užtikrinti. Gerosios ir blogosios patirties sklaida tarp studentų savivaldų, jos užtikrinimas ir kompetentingas konsultavimas padėjo savivaldoms nekartoti kolegų klaidų bei žinoti, kad kiekvienoje situacijoje yra kolegos, kurie visuomet pasiruošę padėti.

Ataskaitiniu laikotarpiu įvyko daugiau nei 100 konsultacijų savivaldų prezidentams ir nariams.

Savivaldos dokumentai – judame pirmyn

Studentų savivalda yra jaunimo organizacija veikianti pagal LR įstatymus. Ataskaitiniu laikotarpiu daugiau nei 12 kartų Lietuvos studentų sąjungai teko padėti savivaldoms koreguoti ir keisti savo organizacijų įstatus.

Pasiekti rezultatai šioje srityje – atnaujinti organizacijų įstatai, nuteikia optimistiškai ir žada, kad studentų savivaldų, kurios susiduria su įstatų problemomis mažės arba pakeitimai šiame svarbiame dokumente bus tik techniniai, nes įstatai – organizacijos veiklos teisėtumo pagrindas.

12 studentų savivaldų atnaujino ar pasikeitė įstatus.

Žinių perdavimas mentorystės programoje

2016 m. vasario mėn. startavusi LSS mentorystės programa siekia skatinti studentų savivaldų narių ambicijas tęsti veiklą savivaldose ir Sąjungos valdymo organuose, tikslingai perduoti žinias, ugdyti

organizacijos narius. Programos dalyviai tris mėnesius, išsikėlę asmeninius tikslus, tobulina pasirinktų sričių žinias, konsultuojasi aktualiais klausimais. Mentorai ir ugdytiniai bendrauja susitikimų pagal individualų susitarimą metu.

LSS mentorystės programoje dalyvauti sutiko 25 mentorai, įvairios patirties turintys asmenys, aktyviai dalyvavę ar tebe dalyvaujantys studentiškame judėjime. Norą dalyvauti pareiškė 42 studentų savivaldų nariai.

3 mėnesiai > 25 mentorai > 42 ugdytiniai

Savanorystė Lietuvos studentų sąjungoje

Lietuvos studentų sąjunga kiekvienais metais organizuojant didžiausius tradicinius renginius kviečia prisijungti savanorius. Ataskaitiniu laikotarpiu 12 savanorių prisidėjo organizuojant 2015 metų Asamblėją, 4 savanoriai prisidėjo organizuojant „Žiemos akademiją“ ir Kalėdinį Padėkos vakarą, 3 savanoriai padėjo organizuoti ataskaitos teikimo konferenciją. Taip pat savanoriai buvo kviečiami prisidėti organizuojant ir kitas veiklas – parodos „Studijos‘2016“ metu 2 savanoriai moderavo diskusijas, pagalbos nuolat sulaukiama fotografuojant renginius.

Ataskaitiniu laikotarpiu kartu su savanorių pagalba buvo parengtas savanoriavimo Lietuvos studentų sąjungoje aprašas, kuriame yra apibrėžiamos savanoriavimo formos, savanorių atskaitomybės ir koordinavimo sistema, atnaujinta savanoriavimo sutartis ir parengtos savanorių darbo taisyklės. Naujai parengtoje tvarkoje buvo siekiama įtraukti daugiau savanorių į tęstinius projektus ir vykdomas veiklas, tokiu būdu suteikiant galimybę savanoriaujantiems įgyti daugiau patirties. Tikimasi, kad naujasis modelis kurs didesnę pridėtinę vertę visai Lietuvos studentų sąjungai, nes savanoriai galės vystyti projektus nuo pradžių iki pabaigos, taip pat daugiau savivaldos narių galės iš arčiau susipažinti su biuro kasdienybe bei priklausomai nuo projekto ar veiklos, prie kurios prisijungs savanoris, susipažinti ir su skirtinga studentų savivaldų patirtimi, tai leis tobulinti ir gerinti jų studentų savivaldų veiklas.

Leidiniai padedantys tobulėti

Tam, kad naujai išrinktas studentų savivaldos prezidentas nepasimestų ir žinotų atsakymus į kylančius klausimus, Studentų sąjunga ataskaitiniu laikotarpiu parengė leidinį „Studento vado išlikimo gairės: Misija: išgyventi prezidentavimą“. Leidinyje savivaldų prezidentai gali rasti aktualius terminus, nuorodas, kontaktus ir sąvokas, Lietuvos studentų sąjungos istoriją, Tarybos funkcijas, prezidento pareigas ir bendradarbiavimo taisykles.

Dalinimasis patirtimi

Ataskaitiniu laikotarpiu Lietuvos studentų sąjunga pradėjo kurti naują tradiciją – pasikalbėjimus su LSS alumnais. Pirmuosiuose pasikalbėjimuose patirtimi ir prisiminimais dalinosi buvęs Mykolo Romerio universiteto studentų atstovybės prezidentas Saulius Urbonavičius. Po Klaipėdoje vykusio Tarybos posėdžio, studentų savivaldų prezidentai klausėsi Lietuvos studentų sąjungos Alumni, buvusios Klaipėdos universiteto studentų sąjungos prezidentės Jurgitos Šilinskaitės–Vensloviėnės.

Lietuvos studento pažymėjimas

Studentas – tai visuomenės dalis, kuri sugeba pragyventi už mažiausią pinigų sumą, o kartu ne tik pragyventi, tačiau ir studijuoti bei linksintis. Lietuvos studento pažymėjimas – studento statuso įrodymas ir pagalba studentams.

Lietuvos studento pažymėjimas – nuolatos tobulėjantis socialinis projektas. LSP yra vienintelis oficialus studento statusą įrodantis ir valstybės pripažintas dokumentas. O už jo slepiasi begalė paslaugų aukštosiose mokyklose ir valstybinėse įstaigose bei socialinės lengvatos.

LSP Partnerystės programa

Lietuvos studentų sąjunga kartu su UAB „Webgroup projektai“ toliau vysto projektą LSP Partnerystės programa. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo gauta 20 904,8 Eur, iš kurių 10 452,4 Eur buvo Lietuvos studentų sąjungos dalis. Per šį laikotarpį buvo sudaryta 18 naujų partnerystės sutarčių, 10 sutarčių atnaujinta.

Sausio 29 d. vykusioje LSS Tarybos posėdyje buvo nuspręsta, jog iš LSP Partnerystės programos LSS atitenkančios pelno dalies 15 proc. skiriamos studentų savivaldoms už sklaidos priemonių įdiegimą bus atsisakyta. Tokios dalybos buvo neveiksmingos skatinant savivaldas viešinti LSP galimybes studentams.

LSS norėdama pasiekti didesnę LSP Partnerystės programos naudą studentams, sukūrė darbo grupę, kurios funkcija – atnaujinti informaciją iš nuolaidas studentams teikiančių įmonių, pasiteiraujant apie dabartinę situaciją nuolaidų teikime, taip pat ieškoti naujų įmonių, kurioms įdomus studentų segmentas bei priminti apie galimybes pasiekti studentų auditoriją.

Sudaryta 18 naujų sutarčių

10 sutarčių atnaujinta

„Forum cinema“ nuolaidomis pasinaudojo 117 285 studentai.

Gamybos procesų gerinimas

Šiomet rugsėjo 1 d. Lietuvos studento pažymėjimus turėjo apie 6 500 studentų, rugsėjo 9 d. buvo pagaminta apie 11 140 pažymėjimų. Viso šiomet pagaminta maždaug 30 700 pažymėjimų.

Lietuvos studento pažymėjimo gamybos procese optimizuoti gamybos kiekiai, sutrumpintas logistikos laikas. Šiuo metu deramasi dėl LSP išdavimo ankščiau nei įgaunamas studento statusas (rugsėjo 1 d.), nurodant jų galiojimo pradžios datą. Atsiėmimas priklauso nuo laiko ir vietos, kuriuos renkasi pats studentas.

Greitesniam problemų sprendimui: skambučių linija

LSP veikia ne tik kaip nuolaidų kortelė, bet ir tarnauja studentui atliekant paprastas funkcijas aukštojoje mokykloje. Su LSP galima patekti į bendrabutį, susimokėti už maistą, pasiimti knygą bibliotekoje ir atlikti kitas funkcijas, būtent dėl to, kad šis pažymėjimas tikrai svarbus studentams, siekiant kuo greičiau išspręsti jiems kilusias problemas pradėti LSP skambučių linijos diegimo darbai.

LSP – patrauklus studentams ir partneriams

Ataskaitiniu laikotarpiu imtasi spręsti LSP įvaizdžio problemą. Paskutinį kartą su LSP įvaizdžio vizualine puse dirbta daugiau nei prieš penkis metus, tad besikeičiant rinkos sąlygoms, studentų įpročiams bei verslo partnerių lūkesčiams, norėjosi turėti LSP vizualą atitinkanti šios dienos tendencijas. Nauju LSP įvaizdžiu siekta didinti dokumento patrauklumą dviem pagrindinėm auditorijoms: partneriams (verslo sektoriui,

aukštosioms mokykloms, institucijoms) ir studentams. Atnaujinant LSP logotipą siekta kurti LSP kaip patikimo, profesionalaus bei jaunatviško prekės ženklo reputaciją. Prekės ženklo atnaujinimas glaudžiai susijęs su pagreitėjusiu LSP gamybos ir išdavimo procesu, norėta, kad naujas prekės ženklas atspindėtų pagerėjusį paslaugos teikimą ir kokybiškesnių aptarnavimo procesų įdiegimą.

Atnaujintu LSP įvaizdžiu siekiama spręsti ir kitą problemą – LSP kaip nuolaidų kortelės supratimą. Tikimasi, kad naujas LSP įvaizdis ir kiti komunikacijos, bei vadybos sprendimai padės bendrą nuostatą pakreipti tokia linkme, kad auditorijai (studentams) LSP būtų suprantamas, kaip studentui reikalingas dokumentas.

Lietuvos studentų sąjungos projektai

Ataskaitiniu laikotarpiu Lietuvos studentų sąjunga teikė šiuos projektus: „Lietuvos studento pažymėjimo informacinio centro kūrimas“, „LSP duomenų bazės keitimas trumpalaikiam studentų įdarbinimui pritaikyti“, „Akademinio sąžiningumo indeksas. Tęstinis tyrimas.“, Lietuvos studentų sąjungos ir jos narių veiklos efektyvumo didinimo programa, LSS Asamblėja „Ateities LSS“, Studentų savivaldų mokymai: „Startuok.Veik.Vadovauk“, „Savanoriškų praktikų organizavimas: galimybės ir grėsmės“, „Studijų nutraukimo priežasčių pirmaisiais studijų metais tyrimo metodologijos parengimas“, „Information sharing and outreach activities to young people about Youth Guarantee offeres“ (LSS šio projekto partneriai) Švietimo ir mokslo ministerijai, Jaunimo reikalų departamentui, Europos komisijai. Ataskaitiniu laikotarpiu gautas finansavimas: 77 031, 00 Eur.